

Содержание учебного предмета «Чтение и развитие речи»

6 класс

Тематика произведений:

Рассказы, статьи, стихотворения и доступные по содержанию и языку отрывки из художественных произведений о героическом прошлом и настоящем нашей Родины; о событиях в мире; о труде людей; о родной природе и бережном отношении к ней; о знаменательных событиях в жизни страны.

Навыки чтения.

Сознательное, правильное, беглое, выразительное чтение вслух в соответствии с нормами литературного произношения; чтение «про себя».

Выделение главной мысли произведения и его частей. Определение основных черт характера действующих лиц.

Разбор содержания читаемого с помощью вопросов учителя. Выделение непонятных слов; подбор слов со сходными и противоположными значениями; объяснение с помощью учителя слов, данных в переносном значении, и образных выражений, характеризующие поступки героев, картины природы.

Деление текста на части. Составление под руководством учителя простого плана, в некоторых случаях использование слов самого текста.

Пересказ прочитанного по составленному плану. Полный и выборочный пересказ.

Самостоятельное чтение с различными заданиями; подготовиться к выразительному чтению, выделить отдельные места по вопросам, подготовить пересказ.

Внеклассное чтение (проводится ориентировочно один раз в месяц).

Тематическое планирование по чтению и развитию речи 6 классе 4 часа в неделю, 136 часов в год.

Раздел, тема	Часы	Коррекционная работа по обучению
I ЧЕТВЕРТЬ		
«Отечество». По В. Пескову.	1	Совершенствовать технику чтения
М. Ножкин. «Россия».	1	Совершенствовать технику чтения (чтение с соблюдением логических пауз)
М. Пришвин. «Моя родина».	1	Развивать и корректировать восприятие учащимися читаемых текстов, исправлять недостатки образного мышления.
В. Бианки. «Сентябрь».	1	Коррекция и развитие устной речи
И. Бунин. «Лес, точно терем расписной...»	1	Совершенствовать технику чтения (чтение с соблюдением логических пауз)
Ю. Качаев. «Грабитель».	1	Совершенствовать технику чтения

Б. Житков. «Белый домик». Знакомство с содержанием рассказа.	1	Совершенствовать технику чтения
Б. Житков. «Белый домик». Работа над содержанием рассказа.	1	Коррекция и развитие устной речи
Урок внеклассного чтения. Русские народные сказки. Сказка «Каша из топора».	1	Коррекция и развитие устной речи
А. Белорусец. «Звонкие ключи» (I часть).	1	Развивать и корректировать восприятие учащимися читаемых текстов, исправлять недостатки образного мышления.
А. Белорусец. «Звонкие ключи» (II часть).	1	Совершенствовать технику чтения.
А. Белорусец. «Звонкие ключи» (III часть).	1	Коррекция и развитие основных мыслительных умений
А. Белорусец. «Звонкие ключи» (Работа над содержанием всего рассказа).	1	Коррекция и развитие основных мыслительных умений
А. Белорусец. «Звонкие ключи» (Пересказ).		Коррекция и развитие устной речи.
К. Паустовский. «Заячьи лапы» (I часть)	1	Развивать и корректировать восприятие учащимися читаемых текстов, исправлять недостатки образного мышления.
К. Паустовский. «Заячьи лапы» (II часть)	1	Совершенствовать технику чтения.
К. Паустовский. «Заячьи лапы» (III часть)	1	Коррекция и развитие основных мыслительных умений
К. Паустовский. «Заячьи лапы» (Составление плана рассказа).	1	Коррекция и развитие основных мыслительных умений
И. Тургенев. «Осенний день в березовой роще».	1	Коррекция и развитие устной речи
Е. Носов. «Хитрюга» (I часть).	1	Совершенствовать технику чтения
Е. Носов. «Хитрюга» (II часть).	1	Расширять кругозор, объем эмоциональной, оценочной лексики.
Е. Носов. «Хитрюга» (Работа над содержанием всего рассказа).	1	Коррекция и развитие устной речи
В. Бианки. «Октябрь».	1	Коррекция и развитие основных мыслительных умений
С. Михалков. «Будь человеком».	1	Совершенствовать технику чтения (чтение с соблюдением логических пауз)
Б. Заходер. «Петя мечтает».	1	Коррекция и развитие основных мыслительных умений

По Д. Биссету. «Слон и муравей».	1	Развивать и корректировать восприятие учащимися читаемых текстов, исправлять недостатки образного мышления.
По Д. Биссету. «Кузнечик Денди».	1	Совершенствовать технику чтения
По Д. Биссету. «Кузнечик Денди». Пересказ.	1	Коррекция и развитие устной речи
Урок внеклассного чтения. В.В. Бианки «Голубые лягушки»	1	Коррекция и развитие устной речи
Дж. Родари. «Как один мальчик играл с палкой».	1	Развивать и корректировать восприятие учащимися читаемых текстов, исправлять недостатки образного мышления.
Дж. Родари. «Пуговкин домик».	1	Коррекция и развитие основных мыслительных умений
Дж. Родари. «Пуговкин домик». Чтение сказки по ролям.	1	Совершенствовать технику чтения
II ЧЕТВЕРТЬ		
«Илья Муромец и Соловей разбойник» (отрывок из былины)	1	Совершенствовать технику чтения (чтение с соблюдением логических пауз)
Ф. Глинка. «Москва» (в сокращении)	1	
В. Бианки. «Ноябрь».	1	Коррекция и развитие основных мыслительных умений
По С. Алексееву. «Без Нарвы не видать моря».	1	Развивать и корректировать восприятие учащимися читаемых текстов, исправлять недостатки образного мышления.
По С. Алексееву. «На берегу Невы».	1	Коррекция и развитие устной речи
По С. Алексееву. «Рассказы о русском подвиге». Медаль.	1	Совершенствовать технику чтения
По С. Алексееву. «Рассказы о русском подвиге». Гришенька.	1	Расширять кругозор, объем эмоциональной, оценочной лексики.
По Е. Холмогоровой. «Великодушный русский воин. Серебряный лебедь».	1	Развивать и корректировать восприятие учащимися читаемых текстов, исправлять недостатки образного мышления.
По Е. Холмогоровой. «Великодушный русский воин». Боевое крещение.	1	Коррекция и развитие устной речи
По Е. Холмогоровой. «Великодушный русский воин». День рождения Наполеона.	1	Совершенствовать технику чтения
По Е. Холмогоровой. «Великодушный русский воин». В дни спокойные.	1	Коррекция и развитие основных мыслительных умений

По Н. Носову. «Как Незнайка сочинял стихи». Знакомство с содержанием сказки.	1	Развивать и корректировать память и логическое мышление.
По Н. Носову. «Как Незнайка сочинял стихи». Работа над содержанием сказки.	1	Коррекция и развитие устной речи
По Н. Носову. «Как Незнайка сочинял стихи». Чтение по ролям.	1	Совершенствовать технику чтения
Е. Пермяк. «Тайна цены».	1	Развивать и корректировать восприятие учащимися читаемых текстов, исправлять недостатки образного мышления.
Е. Пермяк. «Тайна цены». Составление плана к сказке	1	Коррекция и развитие основных мыслительных умений
Урок внеклассного чтения. П.Л. Бажов «Живой огонёк»	1	Коррекция и развитие устной речи
<i>Бажов П.Л. «Живой огонек»</i>		
Д. Гальперина. «Здравствуй!».	1	Совершенствовать технику чтения
В. Бианки. «Декабрь».	1	Коррекция и развитие устной речи
Е. Благинина. «Новогодние загадки».	1	Коррекция и развитие основных мыслительных умений
А. Никитин. «Встреча зимы».	1	
А. Дорохов. «Теплый снег».	1	Расширять кругозор, объем эмоциональной, оценочной лексики.
А. Пушкин. «Вот север тучи нагоняя...»	1	Совершенствовать технику чтения (чтение с соблюдением логических пауз)
Д. Хармс. «Пушкин».	1	Коррекция и развитие основных мыслительных умений
Д. Хармс. «Пушкин». Чтение по ролям.	1	Совершенствовать технику чтения
Урок внеклассного чтения. К.Г. Паустовский «Кот-ворюга»	1	Коррекция и развитие устной речи
<i>Паустовский К.Г. «Кот-ворюга».</i>		
Х.-К. Андерсен. «Ель» (I часть).	1	Развивать и корректировать восприятие учащимися читаемых текстов, исправлять недостатки образного мышления..
Х.-К. Андерсен. «Ель» (II часть).	1	
Х.-К. Андерсен. «Ель» (III часть).	1	Совершенствовать технику чтения
Х.-К. Андерсен. «Ель». Пересказ.	1	Коррекция и развитие устной речи
Просмотр х/ф по творчеству Х-К. Андерсена	1	
Повторение и обобщение изученного.	1	Коррекция и развитие основных мыслительных умений

III ЧЕТВЕРТЬ		
В. Бианки. «Январь».	1	Коррекция и развитие устной речи
А. Чехов. «Ванька». Знакомство с содержанием рассказа.	1	Развивать и корректировать восприятие учащимися читаемых текстов, исправлять недостатки образного мышления.
А. Чехов. «Ванька». Работа над содержанием рассказа.	1	Коррекция и развитие устной речи
А. Чехов. «Ванька». Пересказ.	1	Коррекция и развитие устной речи
И. Никитин. «Весело сияет месяц над селом...»	1	Совершенствовать технику чтения (чтение с соблюдением логических пауз)
И. Суриков. «Белый снег пушистый...»	1	Совершенствовать технику чтения (чтение с соблюдением логических пауз)
М. Зощенко. «Леля и Минька».	1	Коррекция и развитие основных мыслительных умений
М. Зощенко. «Леля и Минька». Чтение по ролям.	1	Совершенствовать технику чтения
Урок внеклассного чтения. Е.А. Пермяк «Волшебная правда»	1	Коррекция и развитие устной речи
Ю. Рытхэу. «Пурга».	1	Развивать и корректировать восприятие учащимися читаемых текстов, исправлять недостатки образного мышления.
Ю. Дмитриев. «Таинственный ночной гость».	1	Совершенствовать технику чтения
В. Бианки. «Февраль».	1	Коррекция и развитие устной речи
С. Маршак. «Двенадцать месяцев». Действие первое.	1	Совершенствовать технику чтения
С. Маршак. «Двенадцать месяцев». Действие второе.	1	Развивать и корректировать память и логическое мышление.
С. Маршак. «Двенадцать месяцев». Работа над содержанием сказки.	1	Коррекция и развитие основных мыслительных умений
С. Маршак. «Двенадцать месяцев». Чтение по ролям.	1	Совершенствовать технику чтения (чтение с соблюдением логических пауз)
С. Маршак. «Двенадцать месяцев». Знакомство с содержанием всей сказки.	1	Совершенствовать технику чтения
Х. К. Андерсен. «Снежная Королева» I и II части.	1	Развивать и корректировать восприятие учащимися читаемых текстов, исправлять недостатки образного мышления.

Х. К. Андерсен. «Снежная Королева». III часть.	1	Коррекция и развитие устной речи
Х. К. Андерсен. «Снежная Королева» IV часть.	1	Совершенствовать технику чтения
Х. К. Андерсен. «Снежная Королева» V часть.	1	Коррекция и развитие устной речи
Х. К. Андерсен. «Снежная Королева» VI часть.	1	Коррекция и развитие основных мыслительных умений
Х. К. Андерсен. «Снежная Королева» VII часть.	1	Развивать и корректировать память и логическое мышление.
Х. К. Андерсен. «Снежная Королева» VIII часть.	1	Расширять кругозор, объем эмоциональной, оценочной лексики.
Х. К. Андерсен. «Снежная Королева». Составление сказки.	1	Коррекция и развитие основных мыслительных умений
Х. К. Андерсен. «Снежная Королева». Пересказ.	1	Коррекция и развитие устной речи
С. Смирнов. «Первые приметы».	1	Коррекция и развитие устной речи
В. Бианки. «Март».	1	Коррекция и развитие устной речи
Урок внеклассного чтения. С.Я. Маршак. «Мистер Твистер»	1	Коррекция и развитие устной речи
По В. Пескову. «Весна идет».	1	Совершенствовать технику чтения
М. Пришвин. «Жаркий час».	1	Развивать и корректировать восприятие учащимися читаемых текстов, исправлять недостатки образного мышления.
Г. Скребицкий «Весенняя песня».	1	Коррекция и развитие основных мыслительных умений
Г. Скребицкий «Весенняя песня». Чтение по ролям	1	Совершенствовать технику чтения
В. Жуковский. «Жаворонок»	1	Совершенствовать технику чтения (чтение с соблюдением логических пауз)
А. Толстой. «Детство Никиты».	1	Расширять кругозор, объем эмоциональной, оценочной лексики.
А. Твардовский. «Как после мартовских метелей...»	1	Совершенствовать технику чтения (чтение с соблюдением логических пауз)
А. Плещеев. «И вот шатер свой голубой опять раскинула весна...»	1	Совершенствовать технику чтения (чтение с соблюдением логических пауз)
Урок внеклассного чтения. Д. Мамин-Сибиряк. «Приемыш».	1	Коррекция и развитие устной речи

Повторение и обобщение изученного.	1	Коррекция и развитие основных мыслительных умений
IV ЧЕТВЕРТЬ		
В. Бианки. «Апрель».	1	Коррекция и развитие устной речи
К. Паустовский. «Стальное колечко» I часть.	1	Развивать и корректировать восприятие учащимися читаемых текстов, исправлять недостатки образного мышления.
К. Паустовский. «Стальное колечко» II часть	1	Развивать и корректировать память и логическое мышление.
К. Паустовский. «Стальное колечко» III часть.	1	Коррекция и развитие устной речи
По В. Астафьеву. «Злодейка».	1	Коррекция и развитие устной речи
По Е. Барониной. «Рассказы про зверей» I часть.	1	Совершенствовать технику чтения
По Е. Барониной. «Рассказы про зверей» II часть.	1	Коррекция и развитие основных мыслительных умений
В. Драгунский. «Кот в сапогах».	1	Развивать и корректировать восприятие учащимися читаемых текстов, исправлять недостатки образного мышления.
В. Драгунский. «Кот в сапогах». Чтение по ролям. Пересказ.	1	Коррекция и развитие устной речи
Д. Хармс. «Заяц и еж».	1	Совершенствовать технику чтения
И. Крылов. «Зеркало и обезьяна».	1	Совершенствовать технику чтения (чтение с соблюдением логических пауз)
По Р. Киплингу. «Рикки-Тикки-Тави» I часть.	1	Развивать и корректировать восприятие учащимися читаемых текстов, исправлять недостатки образного мышления.
По Р. Киплингу. «Рикки-Тикки-Тави» II часть.	1	Коррекция и развитие устной речи
По Р. Киплингу. «Рикки-Тикки-Тави» III часть.	1	Совершенствовать технику чтения
По Р. Киплингу. «Рикки-Тикки-Тави» IV часть.	1	Развивать и корректировать память и логическое мышление.
По Р. Киплингу «Рикки-Тикки-Тави» V часть.	1	Коррекция и развитие устной речи
По Р. Киплингу. «Рикки-Тикки-Тави» VI часть.	1	Развивать мыслительную деятельность, устранять затруднения в установлении
Урок внеклассного чтения. М.М. Пришвин. «Лесной доктор».	1	Коррекция и развитие устной речи

В. Набоков. «Дождь пролетел и сгорел на лету...»	1	Совершенствовать технику чтения (чтение с соблюдением логических пауз)
В. Бианки. «Май».	1	Коррекция и развитие устной речи
М. Дудин. «Наши песни спеты на войне».	1	Совершенствовать технику чтения (чтение с соблюдением логических пауз)
В. Медведев. «Звездолет Брунька».	1	Развивать и корректировать восприятие учащимися читаемых текстов, исправлять недостатки образного мышления.
В. Медведев. «Звездолет Брунька». Составление плана сказки.	1	Совершенствовать технику чтения
В. Медведев. «Звездолет Брунька». Пересказ.	1	Коррекция и развитие устной речи
По К. Паустовскому. «Корзина с еловыми шишками».	1	Совершенствовать технику чтения
По К. Паустовскому. «Корзина с еловыми шишками». Работа над содержанием рассказа.	1	Развивать и корректировать восприятие учащимися читаемых текстов, исправлять недостатки образного мышления.
По А. де Сент-Экзюпери. «Маленький принц».	1	Совершенствовать технику чтения
По А. де Сент-Экзюпери. «Маленький принц». Пересказ.	1	Коррекция и развитие устной речи
В. Астафьев. «Зорькина песня».	1	Развивать и корректировать память и логическое мышление.
Н. Рыленков. «Нынче ветер, как мальчишка, весел...»	1	Совершенствовать технику чтения (чтение с соблюдением логических пауз)
Урок внеклассного чтения. В.Астафьев. «Васюткино озеро».	1	Коррекция и развитие устной речи
Повторение и обобщение изученного.	2	Коррекция и развитие основных мыслительных умений

Планируемые результаты освоения обучающимися изучения учебного предмета:

Обучающиеся должны

знать:

- наизусть 8-10 стихотворений

уметь:

- читать вслух осознанно, правильно, выразительно;
- читать «про себя»;
- выделять главную мысль произведения;

- определять основные черты характера действующих лиц;
- пересказывать текст по плану полно и выборочно.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

<i>№п/п</i>	<i>Методическое обеспечение</i>	<i>Год издания</i>
1.	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:5-9 кл.:В 2 сб./Под ред.В.В.Воронковой.- М.:Гуманитар.изд.центр ВЛАДОС-сб.1	2013
2.	И.М.Бгажнокова, Е.С.Погостина. Чтение 6 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва. «Просвещение».	2011
3.	А.К.Аксёнова «Методика обучения русскому языку в специальной (коррекционной) школе»: М.:Гуманитар.изд.центр ВЛАДОС	1999