

Конспект урока чтения в 9 классе

По теме «Сказка В.А.Жуковского «Три пояса»».

Задачи:

Образовательные: учить анализировать текст, прослеживать основную мысль автора в произведении.

Развивающие: способствовать развитию речи, мышления и творческих способностей учащихся; формировать самостоятельную познавательную деятельность.

Воспитательные: воспитывать у учащихся чувство прекрасного, умение ценить любовь, верить в светлое, доброе, высокое.

Ход урока.

1. Оргмомент.
 2. Повторение.
- С биографией какого писателя мы познакомились на прошлом уроке?



- Какое произведение читали?

Словарная работа:

Русская народная сказка

Авторская сказка

В чем сходство?

В чем различие?

Соотнесите устаревшие слова и их определения:

Поселянка

струнный музыкальный инструмент

Посадник

жительница села, крестьянка

гусли

житель города

3. Ответы на вопросы по содержанию сказки В.Жуковского «Три пояса»:
- Что сделало Пересвету и Мирославу излишне заносчивыми?
 - Какие слова Людмилы остановили насмешки её подруг над старушкой?
Как старушки отблагодарила за доброту?
 - Почему Людмила не пошла домой с подружками, когда они разговаривали между собой? О какой черте характера говорит этот поступок Людмилы?
 - Скажите, почему богатые наряды Пересветы и Мирославы не помогли им обратить внимание прекрасного Святослава?
 - Рассмотрите иллюстрацию к сказке в учебнике. Расскажите о том, как пела Людмила и играла на гусях. Кто помог ей и почему?
 - Докажите, что Жуковский в своей сказке следует народной точке зрения на добро и зло.
 - Определите, к какому типу сказок относится сказка «Три пояса». Почему.

4. Творческое задание. Написать мини сочинение (5-7) предложений.

Объясните, чем привлекла Людмила Святослава?

Попробуйте порассуждать, что важнее для семейной жизни: физическая красота и богатство невесты или её душевная красота (доброе отношение к людям, забота о них, скромность, тактичность, мудрость).

5. Д.3. Составить план описания сестер. Рассказать об одной из них.

Приложение. Иллюстрации к сказке.



