

Содержание учебного предмета «Письмо и развитие речи»

8 класс

Повторение

Простое и сложное предложение. Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложениях. Простое предложение с однородными членами. Сложное предложение с союзами и, а, но и без союзов.

Слово

Состав слова. Однокоренные слова; подбор однокоренных слов, относящихся к различным частям речи, разбор их по составу. Единообразное написание звонких и глухих согласных, ударных и безударных в корнях слов. Образование слов с помощью приставок и суффиксов.

Сложные слова.

Образование сложных слов с соединительными гласными без соединительных гласных.

Имя существительное. Основные грамматические категории имени существительного. Склонение имен существительных. Правописание падежных окончаний существительных единственного и множественного числа. Несклоняемые существительные.

Имя прилагательное. Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже.

Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе. Имена прилагательные на –ий, –ья, –ье, их склонение и правописание.

Личные местоимения. Лицо и число местоимений. Склонение местоимений. Правописание личных местоимений. Род местоимений 3-го лица единственного числа.

Личные местоимения единственного и множественного числа. 1, 2, 3-е лицо местоимений. Склонение и правописание личных местоимений единственного и множественного числа. Раздельное написание предлогов с местоимениями.

Глагол. Значение глагола.

Неопределенная форма глагола на –ть, –чь, –ти. Изменение глаголов по временам.

Изменение глаголов по лицам. Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спряжение). Различение окончаний глаголов I и II спряжения (на материале более употребительных слов).

Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения.

Предложение

Простое и сложное предложение. Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложении. Простое предложение с однородными членами.

Главные и второстепенные члены предложений в качестве однородных. Распространенные однородные члены предложений. Бессоюзное перечисление однородных членов, с одиночным союзом и, союзами а, но, повторяющимся союзом и. Знаки препинания при однородных членах.

Сложные предложения с союзами и, а, но и без союзов.

Обращение. Знаки препинания при обращении.

Связная речь

Работа с деформированным текстом.

Изложение (с изменением лица и времени).

Сочинение по картине с дополнением предшествующих или последующих событий. Составление рассказа по опорным словам.

Составление рассказа по данному началу. Сочинение по личным наблюдениям, на материале экскурсий, практической деятельности, на основе имеющихся знаний

«История нашей улицы», «Исторические места в нашем районе».

Деловое письмо: объявление, заявление (о приеме на работу), телеграмма, заполнение бланков по платежам за коммунальные услуги. Повторение пройденного материала за год.

Тематическое планирование по письму и развитию речи 8 класса 4 часа в неделю, 136 часов в год

№	Тема урока	Кол-во часов	Словарь	Оборудование	Виды деятельности	Коррекционная работа	Планируемые результаты
1.	Простое и сложное предложение.	2		схема	Письмо по памяти, составление сложного предложения по схеме	Коррекция мышления на основе упражнений в анализе и синтезе, связной письменной речи	Уметь составлять и записывать сложные предложения с союзами и, а, но и без них
2.	Сложные предложения с союзами и, а, но и без союзов.	2	Отечество гражданин Конституция	схема.	Беседа, работа с учебником и у доски, словарный диктант	Коррекция логического мышления на основе узнавания и определения, связной письменной речи	Уметь находить в предложении однородные члены, составлять схемы
3.	Однородные члены предложения.	1		схема.		Коррекция, слухового восприятия, внимания	Уметь находить в предложении однородные члены, составлять схемы
4.	Знаки препинания перед однородными членами предложения.	1		схема.			
5.	Деловое письмо. Объяснительная записка.	1		таблица	Работа с таблицей		
6.	Контрольный диктант по теме «Однородные члены предложения».	1					

7.	Работа над ошибками.	1					
Состав слова							
1.	Состав слова.	1		алгоритм	Работа с учебником, у доски	Коррекция фонематического слуха, связной письменной речи, внимания	Уметь анализировать ошибки
2.	Однокоренные слова.	1		алгоритм	Работа с алгоритмом	Коррекция речевой деятельности	
3.	Разбор однокоренных слов по составу.	1		схема, алгоритм	Работа со схемой	Коррекция мышления на основе упражнений в узнавании, связной письменной речи, внимания	Знать определение «Однокоренные слова», уметь разбирать слова по составу
4.	Единообразное написание ударных и безударных гласных в корне слова.	1		схема	Беседа, работа с учебником, по карточкам	Коррекция слухового восприятия, связной письменной речи, внимания	Знать безударные гласные в слове
5.	Единообразное написание звонких и глухих согласных в корне слова.	1		таблица, схема	Работа с таблицей	Коррекция зрительного восприятия, связной письменной речи, внимания	Знать правописание звонких и глухих согласных
6.	Непроизносимые согласные в корне слова.	1		таблица	Работа с таблицей	Коррекция зрительного восприятия связной письменной речи, внимания,	Знать правописание парных согласных в слове
7.	Составление рассказа по опорным словам.	1		таблица	Работа с таблицей	Коррекция связной речи	
8.	Образование слов с помощью суффиксов.	1	демократия демонстрация	таблица.	Работа с таблицей	Коррекция связной письменной речи, внимания, зрительного восприятия	Знать правописание гласных и согласных в приставках
9.	Правописание приставок с а и о.	2		таблица	Работа с таблицей	Коррекция связной речи, логического мышления	Уметь писать приставки на а и о

9.	Правописание приставок пере-, с-.	1		таблица	Работа с таблицей	Коррекция зрительного восприятия, внимания	Уметь анализировать ошибки
10.	Правописание приставок на единообразное написание приставок на согласные вне зависимости от произношения.	1		алгоритм	Работа с алгоритмом	Коррекция внимания, связной письменной речи	Уметь называть в предложении предлоги и грамотно писать со словами приставки и предлоги
11.	Приставка и предлог.	2		алгоритм	Работа с алгоритмом	Коррекция внимания, связной с письменной и устной речью	Знать понятия «приставка и предлог
12.	Сложные слова с –о, -е.	1	аэродром телеграф типография электростанция	алгоритм	Работа с алгоритмом	Коррекция восприятия, внимания на основе упражнений в узнавании, различении	Уметь грамотно писать сложные слова с иностранными корнями
13.	Сложные слова. Образование сложных слов с помощью соединительных гласных и без них.	1		алгоритм	Работа с алгоритмом	Коррекция памяти, внимания на основе упражнений в узнавании, различении	Уметь применять при письме изученные правила
14.	Деловое письмо. Автобиография.	1		таблица	Работа с таблицей	Коррекция слухового восприятия	Уметь грамотно записывать текст под диктовку, находить в тексте сложные слова
15.	Тренировочные упражнения.	2		таблица	Работа с таблицей	Коррекция фонематического слуха, связной письменной речи, внимания	Уметь анализировать ошибки
16.	Контрольный диктант за I четверть.	1			Контрольный диктант	Коррекция, слухового восприятия, внимания	Уметь применять при письме изученные правила
17.	Работа над ошибками.	1					
18.	Повторение.	2					
II четверть							
1.	Части речи.	1	образование квалификация	таблица	работа с таблицей		

Имя существительное

1.	Основные грамматические категории имени существительного.	1			Работа с учебником, у доски	Коррекция фонематического слуха, связной письменной речи, внимания	Знать признаки имени сущ-го, на какой вопрос отвечает имя сущ-е
2.	Имя собственное.	2		таблица	Работа с учебником, беседа	Коррекция логического мышления, связной письменной речи, внимания	
3.	Существительные с шипящей на конце.	1		таблица	Работа с таблицей	Коррекция логического мышления, внимания	Уметь писать ь знак на конце существительных
4.	Склонение имен существительных в ед. числе.	2	национальность территория			Коррекция речевой деятельности	Уметь определять падеж сущ-х в ед. числе
5.	Правописание падежных окончаний имён существительных во множественном о числе.	2	экскаватор эскалатор элеватор	таблица алгоритм	Работа с деформированным текстом	Коррекция мышления на основе упражнений анализа и синтеза	Уметь определять падеж сущ-х во мн. числе
5.	Существительные с шипящей на конце мн.ч. в Р.п.	1		таблица алгоритм	Составление предложений	Коррекция логического мышления, речи, зрительного восприятия	Знать признаки имени существительного с шипящей на конце
6.	Деловое письмо. Адрес на конверте.	1		план	Работа с планом	Коррекция зрительного восприятия	
7.	Несклоняемые существительные.	1	фойе кафе пианино	схемы	Упр. «Четвёртый лишний», «Чудесные превращения»	Коррекция зрительного восприятия и логического мышления	Знать правописание собственных и нарицательных имён существительных
8.	Упражнения на закрепление.	1	Урок изучения и закрепления нового материала.	чтение правила, выполнение упражнений и заданий	Письмо по памяти	Коррекция слухового восприятия, связной письменной речи	Знать правописание существи-тельных ед. числа с шипящей на конце

9.	Контрольный диктант «Правописание падежных окончаний имён существительных».	1	Урок изучения и закрепления нового материала.	чтение правила, выполнение упражнений и заданий	Работа с учебником, беседа	Коррекция логического мышления, внимания, самостоятельность и	Знать правописание существительных с безударными окончаниями
10.	Работа над ошибками.	1	Урок изучения и закрепления нового материала.	чтение правила, выполнение упражнений и заданий	Беседа, работа с учебником	Коррекция связной речи, зрительного восприятия, внимания	Знать правописание падежных окончаний имён существительных во множественном числе
Имя прилагательное							
1.	<u>Имя прилагательное.</u> Значение имени прилагательного в речи.	1	галантерея кулинария		Беседа, работа с учебником	Коррекция мышления на основе упражнений анализа и синтеза	Уметь находить имена прилагательные в тексте
2.	Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе, падеже.	1		алгоритм	Работа с алгоритмом	Коррекция фонематического слуха, связной письменной речи, внимания	Уметь анализировать ошибки
3.	Родовые окончания имен прилагательных.	2	схема	схема	Дополни предложение	Коррекция логического мышления, зрительного восприятия	Знать и уметь записывать несклоняемые имена существительные
4.	Правописание безударных окончаний имен прилагательных	2	экспедиция континент	схема	Беседа, работа с учебником	Коррекция логического мышления, зрительного восприятия	Закрепить правописание имён существительных
5.	Имена прилагательные на -ий, -ье, -ья , их склонение и правописание (м.р.и ср.р.)	2		схема	Работа с учебником	Коррекция логического мышления, зрительного восприятия	
6.	Склонение прилагательных женского рода на ья	2		алгоритм	Письмо под диктовку	Коррекция слухового восприятия, связной письменной речи	Уметь грамотно записывать текст под диктовку, выполнять грамматические задания
7.	Склонение имен прилагательных во множ числе на ьи .	2			Работа с учебником, у доски	Коррекция фонематического слуха, связной письменной речи, внимания	Уметь выполнять анализ ошибок

8.	Работа с деформированным текстом.	1		план	Работа по плану	Коррекция мышления на основе упражнений анализа и синтеза	Уметь находить имена прилагательные в тексте, задавать к ним вопросы, знать признаки
9.	Обобщающий урок по теме «Имя прилагательное».	1	фестиваль искусство абонент		Беседа, работа с учебником	Коррекция мышления на основе упражнений анализа и синтеза	Уметь согласовывать имена прилагательные с существительными в роде, числе, падеже
10.	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное».	1			Контрольный диктант	Коррекция памяти, внимания	Уметь писать под диктовку
11.	Работа над ошибками.	1		алгоритм	Беседа, работа с учебником	Коррекция мышления на основе упражнений анализа и синтеза	Уметь определять безударные окончания прилагательных
III четверть							
Личные местоимения							
1.	Личные местоимения как часть речи.	1		таблица алгоритм	Беседа, работа с учебником, словарная работа	Коррекция мышления на основе упражнений анализа и синтеза	Уметь определять в тексте личные местоимения
2.	Лицо и число местоимений.	1		таблица	Словарная работа, работа с учебником	Коррекция мышления на основе упражнений анализа и синтеза, зрительного восприятия	Уметь применять при письме изученные правила
3.	Местоимения единственного числа 3 лица.	1		таблица	Беседа, работа с учебником	Коррекция зрительного восприятия	Уметь грамотно записывать текст под диктовку, выполнять грамматические задания
4.	Склонение и правописание местоимений 1 лица.	1		таблица	Беседа, комментированное письмо	Коррекция мышления, связной устной и письменной речи	Уметь склонять местоимения 1 лица
5.	Склонение и правописание местоимений 2 лица.	1		таблица	Беседа, работа с учебником	Коррекция логического мышления	Уметь склонять местоимения 2 лица

6.	Склонение местоимений 3 лица.	1		схемы	Словарная работа, работа с учебником, беседа	Коррекция мышления, внимания, зрительного восприятия	Уметь склонять личные местоимения
7.	Правописание местоимений с предлогами.	1	регистратура пациент бюллетень	таблица	Тестирование	Коррекция зрительного восприятия	Уметь применять при письме изученные правила
8.	Правописание местоимений 3 лица.	1		таблица	Контрольное списывание	Коррекция зрительного восприятия, мышления на основе упражнений анализа и синтеза	Уметь составлять связный текст по картине
9.	Обобщающие упражнения.	1				Коррекция зрительного восприятия, мышления на основе упражнений анализа и синтеза	Уметь выполнять контрольные задания
10.	Деловое письмо. Заявление.	1		таблица			
11.	Контрольный диктант по теме «Личные местоимения» Работа над ошибками.	1 1		чтение правила, выполнение упражнений и заданий	Беседа, письмо под диктовку	Коррекция внимания, слухового восприятия, связной письменной речи	Знать местоимения 1,2,3 лица
Глагол							
1.	Значение глагола в речи.	1		алгоритм	Беседа, работа с учебником	Коррекция зрительного восприятия	Уметь определять лицо и число местоимений
2.	Неопределенная форма глагола на <i>-ть, -ти, -чь</i> .	1		чтение правила, выполнение упражнений и заданий	Беседа, работа с учебником	Коррекция зрительного восприятия, мышления на основе упражнений анализа и синтеза	Уметь находить в тексте местоимения 3-го лица
3.	Правописание шипящих на конце слова..	1		схема	Беседа, работа с учебником	Коррекция зрительного восприятия, мышления на основе упражнений анализа и синтеза	Уметь склонять местоимения
4.	Изменение глаголов по временам.	2		схема	Комментированное письмо	Коррекция зрительного восприятия, внимания	Знать какую роль выполняют местоимения в тексте

5.	Прошедшее время глаголов. Род и число глаголов.	2	секретарь швея	схема	Беседа, работа с учебником	Коррекция зрительного восприятия, мышления, связной письменной речи	Уметь применять при письме изученные правила
6.	Не с глаголами.	1		чтение правила, выполнение упражнений и заданий	Беседа, комментированное письмо	Коррекция зрительного восприятия, мышления, связной письменной речи	Уметь составлять связный текст по повести И. Тургенева «Муму»
7.	Изменение глаголов по лицам и числам.	2		таблица	Беседа, работа с учебником	Коррекция зрительного восприятия, мышления, связной письменной речи	
8.	Правописание глаголов 2 лица ед. числа.	2		таблица	Работа с учебником	Коррекция мышления, внимания, связной и письменной речи	
9.	Правописание глаголов 3 лица ед. числа.	2		таблица	Работа с учебником	Коррекция мышления, внимания, связной и письменной речи	
10.	Упражнения на закрепление по теме: «Глагол».	1	парашют	чтение правила, выполнение упражнений и заданий	Беседа, письмо по памяти	Коррекция мышления, внимания, связной и письменной речи	Уметь находить глаголы в тексте, знать признаки глаголов и вопросы на который отвечает глагол
11.	Диктант «Изменение глагола по лицам и числам» Работа над ошибками.	1 1				Коррекция памяти на основе выполнения упражнений	
12.	Изменение глаголов по лицам и числам.	2		схема алгоритм	Беседа, работа с учебником	Коррекция зрительного восприятия, мышления на основе упражнений анализа и синтеза	Знать на какой вопрос отвечает неопределённая форма глагола
13.	Безударные личные окончания глаголов.	1		карточки с индивидуальным заданием и заданий	Беседа, письмо под диктовку	Коррекция внимания, слухового восприятия, связной	Знать правописание шипящих на конце слова

14.	1 спряжение глаголов.	1		таблица	Словарная работа, работа с учебником	Коррекция зрительного восприятия, связной письменной речи	Уметь изменять глаголы по временам
15.	2 спряжение глаголов.	1		таблица	Работа с деформированным текстом	Коррекция мышления, связной письменной речи	Уметь определять время глагола
16.	Различение глаголов I и II спряжения.	1	коловорот	чтение правила, выполнение упражнений и заданий	Словарная работа, работа с учебником	Коррекция логического мышления и зрительного восприятия	Знать правописание не с глаголами
17.	Способы проверки безударных окончаний.	1		алгоритм	Беседа, работа с учебником	Коррекция мышления, связной письменной речи	Уметь изменять глаголы по лицам и числам
18.	Деловое письмо. Анкета.	1		таблица	Беседа, работа с учебником Словарная работа	Коррекция зрительного восприятия	Знать структуру анкеты
19.	Обобщающий урок по теме «Глагол».	1				Коррекция логического мышления, связной письменной речи	Знать правописание глаголов 3-го лица
20.	Контрольный диктант «Глагол».	1			Письмо под диктовку	Коррекция письменной речи, слухового восприятия	Уметь применять при письме изученные правила
21.	Работа над ошибками.	1				Коррекция письменной речи, внимания,	Уметь грамотно записывать текст под диктовку,
IV четверть							
Предложение							
1.	Простое предложение.	1		таблица	Беседа, работа с учебником, по карточкам	Коррекция зрительного восприятия, мышления, связной письменной речи	

2.	Главные и второстепенные члены предложения.	1		таблица	Беседа, работа с учебником и у доски	Коррекция зрительного восприятия, мышления, связной письменной речи	
3.	Простое предложение с однородными членами предложения. Знаки препинания.	2	гарнитур	таблица	Беседа, работа с учебником и у доски	Коррекция памяти, мышления, связной письменной речи	
4.	Распространенные и нераспространенные однородные члены предложения.	2		схема	Беседа, работа с учебником и у доски	Коррекция зрительного восприятия, мышления, связной письменной речи	Уметь составлять связный текст по картине
5.	Обращение Знаки препинания при обращении.	1	бандероль квитанция	таблица	Беседа, работа с учебником и у доски, контрольное списывание	Коррекция зрительного восприятия, мышления, связной письменной речи	Знать виды предложений
6.	Виды предложений по интонации. Знаки препинания.	1		чтение правила, выполнение упражнений и заданий	Беседа, работа с учебником, тестирование	Коррекция зрительного восприятия, памяти, связной письменной речи	Знать правописание однородных членов предложения с повторяющимся союзом - и
7.	Диктант по теме «Предложение».	1		контрольный диктант		Коррекция связной речи, внимания	Уметь писать под диктовку
8.	Работа над ошибками.	1			Работа с учебником, словарный диктант	Коррекция внимания, логического мышления, связной речи	
9.	Сложное предложение».	1		таблица	Работа с таблицей	Коррекция внимания, самостоятельность и, памяти	Уметь выполнять самостоятельную работу, предложенные задания
10.	Сложные предложения с союзами и, а, но и без них.	2		таблица	Беседа, работа с учебником и у доски	Коррекция зрительного восприятия, мышления, связной письменной речи, памяти	Уметь находить главные и второстепенные члены предложения

11.	Сравнение простых предложений с однородными членами со сложными предложениями.	2			Беседа, работа с учебником и у доски, письмо по памяти	Коррекция зрительного восприятия, мышления, связной письменной речи, памяти	Знать виды предложений
12.	. Сложные предложения с союзными словами <i>который, когда, где, что, чтобы, потому что.</i>	1		чтение правила, выполнение упражнений и заданий	Беседа, работа с учебником и у доски, зрительный диктант	Коррекция зрительного восприятия, мышления, связной письменной речи	Знать правописание однородных членов предложения
13.	Деловое письмо. Объявление.	1		таблица	Беседа, работа по карточкам	Коррекция зрительного восприятия, мышления, связной письменной речи, памяти	Знать структуру написания объявления
14.	Обобщающий урок по теме: «Предложение».	1		таблица	Беседа, работа с учебником и у доски	Коррекция зрительного восприятия, мышления	Знать правописание нераспространенных однородных членов предложения
15. 16.	Контрольный диктант за год Работа над ошибками.	1 1		контрольный диктант	Беседа, работа с учебником и у доски	Коррекция зрительного восприятия, мышления, связной письменной речи, памяти	Уметь применять при письме изученные правила
17.	Повторение за год.	1			Беседа, работа с учебником и у доски	Коррекция зрительного восприятия, мышления, связной письменной речи, памяти	Знать правописание знаков препинания в конце предложения
Повторение							
1.	Состав слова.	1		схема	Беседа, работа по карточкам	Коррекция зрительного восприятия, мышления, связной письменной речи, памяти	
2.	Правописание гласных и согласных в корне слова».	1	будто	схема	Беседа, работа с учебником и у доски	Коррекция зрительного восприятия, мышления, связной письменной речи, памяти	Знать правописание сложных предложений с союзами и союзными словами

3.	Части речи.	1		таблицы	Работа по карточкам	Коррекция зрительного восприятия, мышления, 4связной письменной речи, памяти	Уметь применять при письме изученные правила
4.	Изложение по отрывку рассказа Ю. Коваля «Капитан Крюквин.	2	вдали	составление плана		Коррекция слухового восприятия, связной письменной речи, внимания	Уметь грамотно записывать текст под диктовку, выполнять грамматические задания
5.	Правописание падежных окончаний имен существительных и прилагательных.	1		таблица	Беседа, работа с учебником	Коррекция зрительного восприятия, мышления, связной письменной речи	Уметь выполнять анализ ошибок
6.	Склонение личных местоимений. Правописание глаголов.	1	около	алгоритм схема	Работа с учебником	Коррекция связной речи	Уметь составлять объявление
7.	Контрольные вопросы и задания.	1			Работа с учебником	Коррекция памяти, самостоятельности	Уметь самостоятельно выполнять задания
8.	Контрольный диктант по теме «Повторение».	1		контрольный диктант		Коррекция зрительного восприятия, мышления, связной письменной речи, памяти	
9.	Работа над ошибками.	1			Работа с учебником		

Планируемые результаты освоения обучающимися учебного предмета:

В результате изучения курса «Письмо и развитие речи» обучающийся должен

знать:

- ✓ алфавит;
- ✓ способы проверки написания гласных и согласных;
- ✓ части речи, использование их в речи;
- ✓ наиболее распространенные правила правописания слов.

уметь:

- ✓ различать звуки и буквы, звуки гласные и согласные, обозначать их на письме;
- ✓ писать под диктовку текст, применять правила проверки написания слов;

- ✓ писать небольшие по объему изложение и сочинения творческого характера;
- ✓ оформлять все виды деловых бумаг; пользоваться школьным орфографическим слов.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

№ п/п	Методическое обеспечение	Год издания
1.	Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. Русский язык. 9 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва «Просвещение».	2014
2.	А.К. Аксёнова «Методика обучения русскому языку в специальной (коррекционной) школе»: М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС.	1999
3.	А. К. Аксенова, Н.Г. Галунчикова. « Развитие речи учащихся на уроках грамматики и правописания в 5-9 классах специальной (коррекционной) школы VIII вида». — М.: «Просвещение».	2002
4.	Учебное пособие для учащихся 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. Рабочая тетрадь №1 «Состав слова». М.: «Просвещение».	2003
5.	Учебное пособие для учащихся 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. Рабочая тетрадь №2 «Имя существительное». М.: «Просвещение».	2003
6.	Учебное пособие для учащихся 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. Рабочая тетрадь №3 «Имя прилагательное». М.: «Просвещение».	2003
7.	Учебное пособие для учащихся 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. Рабочая тетрадь №4 «Глагол». М.: «Просвещение».	2003
8.	Диктанты по русскому языку для специальной (коррекционной) школы VIII вида. Пособие для учителя./ Сост. Э.В. Якубовская – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС.	2007

УЧЕБНО-ДИДАКТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Таблицы по разделам.
2. Опорные схемы.

СПИСОК УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык. 8 кл., М., Просвещ., 2012 г.
2. Аксенова А.К. Методика обучения русскому языку в коррекционной школе, М., Владос, 2000 г.