

## Тема урока по русскому языку в 5 классе

### **Винительный падеж имён существительных 1-го склонения**

#### **Цель урока:**

1. Познакомить с особенностями имён существительных в винительном падеже.
2. Учить различать именительный падеж от винительного.
3. Корректировать речь и внимание учащихся.
4. Воспитывать чувство уверенности и гордости за свой труд.

**Оборудование:** учебники, зелёная паста для выделения орфограмм, индивидуальные карточки, таблица по теме.

#### Ход урока.

#### **I. Орг. момент.**

Проверить готовность учащихся к уроку (беседа с дежурным по классу).

#### **II. Повторение изученного материала.**

##### **Словарная работа.**

Мастер – работник, отлично владеющий своей профессией.

Дело мастер(а) боится (воспитательный момент).

Мастер – 6 б., 6 зв., 4 согл., 2 гл., 2 слога, 1 уд. слог.

Мастер на все руки – о человеке, умеющем всё делать.

#### **III. Объяснение нового материала.**

<b>В.п. Кого? Что?</b>	<b>И.п. Кто? Что?</b>
<b>На, за, под, в, через, про</b>	_____
<b>у, ю</b>	<b>а, я</b>

Земл(ю)      земл(я)

Стран(у)      стран(а)

Мам(у)      мам(а)

Дедушк(у)      дедушк(а)

Дорог(у)      дорог(а)

*Зима принесла вьюг(у), порош(у), стуж(у), метелиц(у).*

*Укрыла зима снегом полян(у), берёзк(у), ёлк(у).*

#### ***IV. Закрепление изученного материала.***

##### ***1. Работа с учебником.***

1 группа – упр. 335, стр. 139, поставить имена существительные в винительном падеже.

2 группа – работа по индивидуальным карточкам (выделите окончания имён существительных в винительном падеже).

##### ***2. Устная работа.***

Работа по картине В.Е.Маковского «Свидание».

Обсуждение картины, составление предложений 2-3 предложения.

Например: мальчик одет в старенькую розовую рубашк(у).

(Во что?) – в рубашк(у) – рубашка, ж.р., 1-ое скл., В.п.

#### ***V. Подведение итогов урока.***

*Опрос учащихся по вопросам учителя.*

1. На какие вопросы отвечают имена существительные в винительном падеже?

2. Какие окончания имеют имена существительные в винительном падеже?

3. Какие окончания имеют существительные в именительном падеже?

4. Чем отличается В.п. от И.п.?

#### ***VI. Домашнее задание с объяснением.***

Упр.337, стр. 197, стр.139 правило, 1 группа с заданием, 2 группа – списывание.