

Муниципальное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Кулебакская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида»

**Литературный вечер**  
**«Как прекрасна Земля и на ней человек»**  
**9 класс**



приготовил  
учитель чтения  
Муратова Т.

2012г.

**Тема.** «Как прекрасна Земля и на ней человек.

**Цель:** формирование нравственно-эстетических ценностей, развитие творческих способностей детей.

**Задачи:**

**Коррекционно-развивающие:** коррекция воображения через описание поэтических образов; корректировать устную связную речь учащихся;

**Воспитательные:** воспитание культуры учащихся и эстетического вкуса.

**Форма проведения:** литературно-музыкальный вечер.

**ОФОРМЛЕНИЕ:** большой портрет Сергея Есенина, книжная выставка, выставка работ детского творчества.

**Я думаю: Как прекрасна Земля и на ней человек. С. Есенин.**

**Звучит песня «Край берёзовый».**

У. Добрый день, дорогие друзья! Мы рады приветствовать Вас на празднике, посвящённом памяти Сергея Есенина – великого русского поэта.

У. Имя Сергея Есенина дорого и близко нашему народу. Его лирика согрета горячей любовью к Родине. 3 октября 2012 года исполнится 119 лет со дня рождения Сергея Есенина, и вот уже скоро 87 лет, как он ушёл из жизни. Но имя его, его стихи останутся в памяти народной на века:

**Сергей Есенин! Это имя –  
В лесах родной моей России,  
В берёзах нежных и осинах,  
В серёжках желтовато-синих,  
В лугах из зелени весенней,  
В стихах твоих, Сергей Есенин!**

У. Сергей Есенин родился в 1895 году в селе Константиново Рязанской области. С двух лет по бедности отца и многочисленного семейства воспитывался у деда с бабкой. Активное участие в воспитании характера Серёжи принимали его дядьки – люди озорные и весёлые.

Чего только не делал Сергей: лазил по деревьям, чтобы снять мешавшие гнёзда грачей, заменял охотничью собаку, плавая за подстреленными утками на озере. Среди мальчишек был главным коноводом и всегда ходил в синяках, так как не мог пропустить ни одной драки. На это дед говорил: «Ничего, крепче будет!».

Очень любила своего внука бабушка, и нежности ее не было границ. Часто она рассказывала Серёже сказки. Если мальчику не нравился коней сказки, он переделывал его сам, чтобы всё кончилось хорошо и счастливо.

У. Читал Сергей в 5 лет, в 8 лет начал слагать стихи. Но осознанно писать, по его словам, он начал к 16-17 годам. Любимыми поэтами у Есенина были Пушкин, Лермонтов и Кольцов, а любимым писателем – Гоголь.

#### **Исполняется песня «Не жалею, не зову, не плачу».**

У. Первым произведением Сергея Есенина было стихотворение «Берёза». Оно было напечатано в детском иллюстрированном журнале «Мирок».

А вообще Есенин писал для детей очень редко. «Писать для детей – надо иметь особый дар», – говорил он. Сейчас познакомимся с одним произведением, написанным специально для детей.

#### **Ученик читает стихотворение «Ау».**

У. Крестьянские ребятишки в детстве всегда привлекали внимание поэта. И, как вы уже знаете, сам Есенин в детстве очень любил слушать сказки. В своём творчестве он не мог не сказать об этом. Давайте представим, что мы находимся в уютной крестьянской избе, когда наступает вечер все садятся слушать бабушку.

#### **Ученик читает стихотворение «Бабушкины сказки».**

В Родине, в которую он сумел вложить всё: и берёзу, и поле и сноп соломы... Сергей Есенин – замечательный певец русской природы.

#### **Под музыку И.П. Чайковского «Времена года – «Баркарола» выходят дети.**

#### **Ученик читает стихотворение «С добрым утром».**

**Ученик.** Зима! Вся земля покрыта белоснежным покрывалом. Улетают в тёплые края птицы, ложатся в спячку некоторые лесные жители. Засыпает природа. А зима поёт ей колыбельную песенку.

**Ученик читает стихотворение «Поёт зима – аукает».**

**Ученик читает стихотворение «Черёмуха душистая».**

**Звучит произведение И. П. Чайковского «Подснежник».**

**Ученик.** Какой чистый и какой русский поэт, влюблённый в поля и леса, в своё деревенское небо, в животных. В цветы, в родную русскую природу.

**Ученик читает стихотворение «Мы теперь уходим понемножку»**

**Под музыку И.П. Чайковского «Осенняя песнь».**

**У.** Есенин много ездил по России. Он был в Мурманске, на Соловках, в Архангельске, на Кавказе, в Крыму. В 1922 году вылетел на аэроплане в Кенигсберг, объездил всю Европу и Северную Америку. Но больше всего был доволен тем, что вернулся на Родину.

**Ученик.** **Если крикнет рать святая:**

**«Кинь ты Русь, живи в раю!»-**

**Я скажу: «Не надо рая –**

**Дайте родину мою!»**

**Лирика Есенина переносит нас в деревенское приволье.**

**Ученики читают стихи «Эта улица мне знакома, И знаком этот низенький дом», «Я люблю тебя, родина кроткая!»**

**У.** Я плакал на заре, когда померкли дали,  
Когда стелила ночь росистую постель,  
И с шёпотом волны рыданья замирали,  
И где – то вдалеке им вторила свирель.

Со стихотворения Есенина «Сонет» мы хотим начать повествование о прекрасном жанре, который горячо любим, дорог и близок нашему народу, – о романсе.

**У.** Романс – это небольшое музыкальное произведение для голоса с сопровождением. Уже полвека живёт неповторимое есенинское песенное

слово. Казалось бы, всё, о чём рассказывает Есенин в стихах, он рассказывает о себе. Но всё это глубоко волнует каждого из нас. За личной судьбой поэта встаёт время, его эпоха. И не только его время, но и наше время. Из своих 20 годов он незримо шагнул к нам, в сегодня, и дальше – в будущее. На стихи Есенина были написаны романсы.

**Учащиеся слушают романсы на стихи С. Есенина.**