

Содержание учебного предмета

5 класс

Повторение

- ✓ Практические упражнения в составлении и распространении предложений. Связь слов в предложении. Главные и второстепенные члены предложения. Различение предложений по интонации.

Звуки и буквы

- ✓ Звуки и буквы. Звуки гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие. Обозначение мягкости согласных буквами ь, е, ё, и, ю, я.
- ✓ Согласные звонкие и глухие. Правописание звонких и глухих согласных на конце слова. Буквы е, ё, ю, я в начале слова и после гласных.
- ✓ Гласные ударные и безударные. Проверка написания безударных гласных путем изменения формы слова. Алфавит.

Слово

- ✓ Состав слова. Корень и однокоренные слова. Окончание, приставка, суффикс. Упражнения в образовании слов при помощи приставок и суффиксов.
- ✓ Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова.
- ✓ Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.
- ✓ Правописание приставок. Приставки и предлог.
- ✓ Разделительный ь.

Части речи

- ✓ Части речи. Общее понятие о частях речи: существительное, глагол, прилагательное. Умение различать части речи по вопросам и значению.
- ✓ Имя существительное. Понятие об имени существительном. Имена существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные.
- ✓ Изменение имен существительных по числам (единственное и множественное число).
- ✓ Род имен существительных, умение различать род (мужской и женский род, средний род).
- ✓ Мягкий знак (ь) после шипящих на конце слов у существительных женского рода (ночь, мышь) и его отсутствие у существительных мужского рода (мяч, нож).
- ✓ Изменение существительных по падежам. Умение различать падежи по вопросам.
- ✓ Понятие о 1, 2, 3-м склонениях существительных.

- ✓ Первое склонение имен существительных в единственном числе. Единообразное написание ударных и безударных окончаний существительных 1-го склонения. Окончания –ы, -и в родительном падеже (из комнаты, из деревни), окончание –е в дательном и предложном падежах (к деревне, в деревне), окончания –ей, –ой в творительном падеже (за деревней, за страной).
- ✓ Второе склонение имен существительных в единственном числе. Единообразное написание ударных и безударных окончаний существительных 2-го склонения. Окончания –а, -я в родительном падеже (с озера, с поля), окончания –у, -ю в дательном падеже (к огороду, к морю), -е в предложном падеже (в городе, в море), окончания –ом, -ем в творительном падеже (за полем, за деревом).
- ✓ Третье склонение имен существительных в единственном числе.
- ✓ Правописание падежных окончаний существительных 3-го склонения. Окончание -и в родительном, дательном и предложном падежах (с лошади, к лошади, на лошади), окончание –ью в творительном падеже (сиренью).
- ✓ Упражнения в правописании падежных окончаний имен существительных 1, 2, 3-го склонения. Упражнения в одновременном склонении имен существительных, относящихся к различным склонениям (конь, лошадь; забор, ограда; тетрадь, книга).

Предложение

- ✓ Главные и второстепенные члены предложения. Предложения нераспространенные и распространенные.
- ✓ Однородные члены предложения. Однородные подлежащие, сказуемые, второстепенные члены. Перечисление без союзов и с одиночным союзом и. Знаки препинания при однородных членах.

Связная речь

- ✓ (Упражнения в связной письменной речи даются в процессе изучения всего программного материала по русскому языку).
- ✓ Заполнение дневника учащимися.
- ✓ Работа с деформированным текстом.
- ✓ Изложение по предложенному учителем плану (примерная тематика: из жизни животных, школьные дела, поступки учащихся).
- ✓ Составление предложений и рассказа по вопросам учителя, по картине, серии картин, материалам наблюдений.
- ✓ Составление рассказа по опорным словам после разбора с учителем (примерная тематика: жизнь класса, школы, проведение каникул, игры зимой).
- ✓ Деловое письмо: адрес на открытке и конверте, поздравительная открытка, записка.
- ✓ Повторение пройденного материала за год.

Тематическое планирование русского языка в 5 классе, 5 часов в неделю, 170 часов в год.

№ п/п	Тема раздела/урока	Кол-во часов/ К.Р.	Основные виды учебной деятельности обучающихся (номера заданий учебника)	Предметные результаты	Технологические средства ИКТ	Словарь	Коррекционная работа по теме урока
1 четверть							
1	Актуализация знаний по теме.	1	Составление предложения на тему «1 сентября» (1-4)	Умение составлять предложение на заданную тему			Коррекция внимания, памяти.
Предложение. (11 часов)							
2	Распространение предложения. Выражения в нём мысли коротко и подробно.	1	Составление и распространение предложений (5-7)	Умение составить и распространить предложение	Электронное приложение к учебнику		Коррекция внимания, речи, памяти, расширение знаний об окружающем мире.
3	Порядок слов в предложении.	1	Соблюдать порядок слов в предложении (8-10)	Уметь правильно строить предложение, соблюдая порядок слов			Коррекция познавательных процессов и грамматического строя речи.
4	Связь слов в предложении.	1	Определение границ предложений. Работа по восстановлению и распространению текста (11-13)	Умение устанавливать связь (слов) между словами в предложении	Электронное приложение к учебнику		Коррекция артикуляционного аппарата познавательных процессов.
5	Главные члены предложения. Сказуемое.	1	Вставить в текст пропущенные сказуемые. Составление предложений на тему «Неожиданная история» (14-16)	Умение ставить вопрос к сказуемому.	Электронное приложение к учебнику		Коррекция познавательных процессов и грамматического строя речи.
6	Подлежащее	1	Постановка вопроса к подлежащему. Дополнения предложений подлежащими. (17,18)	Умение ставить вопрос к подлежащему (находить его в предложении)	Электронное приложение к учебнику		Коррекция познавательных процессов и грамматического строя речи.
7	Второстепенные члены предложения	1	Определение темы текста. Выборочное списывание (19-21)	Умение устанавливать связь между словами в предложении с помощью вопросов.	Электронное приложение к учебнику		Коррекция познавательных процессов и грамматического строя речи.

8	Предложения, разные по интонации	4	Текст, заглавие текста. Работа с деформированным текстом. Подбор подписи к рисункам. Составление предложений из данных в разбивку слов(22,23)	Умение различать предложение по интонации, ставить соответствующий знак в конце предложения.			Коррекция слухового и зрительного восприятия.
Звуки и буквы (11 часов)							
12	Актуализация знаний по теме «Алфавит»	1	Расположение слов в алфавитном порядке (32, 33)	Умение различать звуки и буквы. Знать алфавит.			Коррекция фонематического слуха и памяти.
13	Характеристика гласных и согласных звуков. Несовпадение звука и буквы в слове.	1	Работа с деформированным текстом. Сравнение понятий текст и не текст (34-36)	Умение различать гласные и согласные.		Пассажир Расстояние	Коррекция фонематического слуха и памяти.
14	Твёрдые и мягкие согласные. Обозначение мягкости согласных гласными –и, -е, -ё, -ю, -я	1	Запись слов, подчёркивание слогов с буквами –е, -ё, -ю, -я *37-39)	Умение различать согласные твёрдые и мягкие.	Электронное приложение к учебнику		Коррекция фонематического слуха и памяти.
15	Мягкий знак для обозначения мягкости согласных на конце и в середине слова.	1	Обозначение мягких согласных буквами: -ь, -е, -ё, -ю, -ы. Сравнение текста с набором предложений (40-42)	Дифференциация «Ь»: -ь – показатель мягкости и -ь - разделительный	Электронное приложение к учебнику	область	Коррекция артикуляционного аппарата
16	Правописание слов с разделительным мягким знаком. Дифференциация мягкого знака и разделительного мягкого знака.	1	Заглавие текста. Тема текста. Составление предложений из данных в разбивку слов (43-45).	Умение различать функцию мягкого знака.	Электронное приложение к учебнику		Коррекция познавательных процессов, фонематического слуха.
17	Парные и звонкие глухие согласные. Правописание	1	Проверка парных согласных на конце слова (46-48)	Умение подбирать проверочные слова путём формы слова, подбора	Электронное приложение к учебнику		Коррекция фонематического слуха и памяти.

	звонких и глухих согласных на конце слова.			однокоренных слов.			
18	Ударные и безударные гласные в слове	1	Расстановка ударения в словах, вставка пропущенных букв (49-51)	Умение различать ударные и безударные гласные.	Электронное приложение к учебнику		Коррекция фонематического слуха, памяти, внимания, познавательных процессов.
19	Проверка безударных гласных путём изменения форм слова.	1	Составление предложений на тему «Поздняя осень». Закончить предложения словами по смыслу (52-54)	Умение проверять безударную гласную путём изменения формы слова.	Электронное приложение к учебнику		Коррекция фонематического слуха, памяти, внимания, познавательных процессов.
20	Закрепление знаний по теме.	1	Работа с деформированным текстом «Март» (55-57)	Умение проверять безударную гласную путём изменения формы слова.		Каникулы	Коррекция фонематического слуха, памяти, внимания, познавательных процессов.
21	Контрольный диктант по теме «Звуки и буквы».	1	Запись текста под диктовку учителя, выполнение грамматического задания.	Умение правильно писать все орфограммы под диктовку			Коррекция фонематического слуха, памяти, внимания, познавательных процессов, артикуляционного аппарата.
22	Работа над ошибками	1	Нахождение словарных слов в диалоге (36-37)	Правильная запись словарных слов.			Коррекция фонематического слуха, памяти, внимания, познавательных процессов, артикуляционного аппарата.
Состав слова (35 часов)							
23	Актуализация знаний по теме «Родственные слова». Понятие об однокоренных словах.	1	Текст. Заглавие и основная мысль. Составление предложений из данных в разбивку слов (58, 59)	Умение выделять общую часть всех однокоренных слов.			Коррекция познавательных процессов.
24	Корень – выразитель общего значения в группе однокоренных слов.	2	Составление рассказа по рисунку, вопросам, данным словам. Озаглавливать текст (60-62)	Умение правильно выделять корень в родственных словах	Электронное приложение к учебнику	Граница Охрана	Коррекция слухового и зрительного восприятия.
26	Окончание как изменяемая часть слова.	1	Составление предложений по рисунку. Составление предложений из данных в разбивку слова по сказке «Золотые руки» (66-68)	Умение выделять окончание слова в ряду словоформ.	Электронное приложение к учебнику		

27	Образование смысловой связи между словами с помощью окончаний.	1	69-71	Умение ставить слова в нужную форму, меняя окончания		инструмент	Коррекция грамматического строя речи.
28	Приставка как часть слова.	1	Составление рассказа по серии картинок. Озаглавливать текст (72-74).	Умение выделять приставку, образовывать новое слово с помощью приставок, понимать значение приставок.	Электронное приложение к учебнику		Коррекция слухового и зрительного восприятия.
29	Образование однокоренных слов с помощью приставки	1	75-78				Коррекция познавательных процессов.
30	Суффикс как часть слова.	1	Вставить пропущенные слова в тексте. Игра «Собери слово». Разбор слова по составу (79-81)	Умение выделять суффикс в словах. Образовывать новые слова с помощью суффиксов.	Электронное приложение к учебнику		Коррекция познавательных процессов, фонематического слуха.
31	Разбор слова по составу.	1	Восстановление деформированного текста.	Умение разбирать слово по составу. Подбирать однокоренные слова		Железо Металл	Коррекция памяти, познавательных процессов.
32	Образование слов с помощью приставки и суффикса.	1	Образовать новые слова с помощью приставок и суффиксов (85-87)	Умение выделять суффикс и приставку в словах. Образовывать новые слова с помощью суффикса и приставки.			Коррекция памяти, познавательных процессов.
33	Различение ударных и безударных гласных в корне. Проверка безударной гласной в корне путём изменения формы слова.	1	Вставить слова в предложение. Подбор проверочных слов (88-90)	Умение комментировать своё письмо. Умение различать ударные и безударные гласные.			Коррекция слухового и зрительного восприятия.
34	Единообразное написание корней в группе однокоренных слов.	1	Составление рассказа из деформированных предложений. Ответить на вопросы к сказке, используя иллюстрацию (91-93).	Умение отвечать на вопросы, составлять связный рассказ. Умение проверять безударные гласные в корне.	Электронное приложение к учебнику		Коррекция познавательных процессов.

35	Проверяемые и проверочные слова в группе однокоренных слов.	2	Выбрать проверяемые слова и проверочные (97-99).	Умение отвечать на вопросы, составлять связный рассказ. Умение проверять безударные гласные в корне.	Электронное приложение к учебнику		Коррекция познавательных процессов.
37	Проверка безударных гласных в корне путём подбора однокоренных слов.	1	Составление предложений с данными словами (100-103).	Умение подбирать однокоренные слова ударной гласной в корне.			Коррекция познавательных процессов, фонематического слуха, волевых усилий..
38	Проверка парных звонких и глухих согласных в корне путём изменения формы слова.	1	Выборочное списывание. Карточка «Сомневаюсь, проверяю, пишу» (104-106)	Умение правильно записывать слова, применяя правило.	Электронное приложение к учебнику	физкультура	Коррекция познавательных процессов, фонематического слуха, волевых усилий..
39	Единообразное написание корня в группе однокоренных слов. Проверяемые и проверочные слова.	1	Работа с текстом. Вставить пропущенные слова из текста сказки. Допиши пословицу (107-109).	Умение подбирать проверочные слова.			Коррекция памяти, познавательных процессов.
40	Проверка парных звонких и глухих согласных в корне путём подбора однокоренного слова.	1	Составление предложений на тему «Поздняя осень» (110-112)	Умение подбирать проверочные слова для проверки парных согласных.			Коррекция познавательных процессов, фонематического слуха, волевых усилий..
41	Проверяемые гласные и согласные в корне.	1	Вставить пропущенные буквы (113-115).	Умение подбирать проверочные слова для проверки парных.			Коррекция памяти, познавательных процессов.
42	Непроверяемые написания в корне.	1	В пословицы вставить пропущенные слова. Составление словосочетаний (116-117)	Умение писать правильно словарные слова.		беседа	Коррекция артикуляционного аппарата, памяти.
45	Закрепление знаний по теме. Подготовка к контрольному диктанту.	1	Выделение в слове корня, подбор однокоренных слов (126-127).	Умение применять изученные правила написания гласных и согласных в корне.			Коррекция памяти, познавательных процессов.

46	Контрольный диктант за 1 четверть.	1	Правильно писать под диктовку.				Коррекция внимания и памяти.
47	Работа над ошибками.	1	Объяснение допущенных ошибок.	Умение находить свои ошибки, проверять и объяснять их.			Коррекция волевых усилий.
48	Повторение материала, пройденного за 1 четверть.	1	Работа со связным текстом.	Умение подбирать проверочные слова.			Коррекция памяти и внимания.
2 четверть							
49	Приставка и предлог.	1	Распространение текста данными словами. Составление предложений (128-130).	Умение различать приставку и предлог.	Электронное приложение к учебнику		Коррекция слухового и зрительного восприятия.
50	Правописание твердого знака после приставок.	1	Образование слова с помощью приставок. Составление предложений на тему «Правила дорожного движения» (131-133).	Умение писать по памяти.	Электронное приложение к учебнику		Коррекция артикуляционного аппарата, памяти, волевых усилий.
51	Дифференциация написаний с твёрдым знаком и без твёрдого знака после приставок.	1	Составление словосочетаний на тему «В швейной мастерской». Образование слов с данными приставками и корнем (134-136)	Умение разбирать слово по составу.			Коррекция памяти, фонематического слуха, познавательных процессов.
52	Разбор слова по составу.	1	Составление предложений на тему «Как нужно переходить дорогу?». Разбор слова по составу, вставка пропущенных букв (137-138).	Умение выделять в слове корень, подбирать однокоренные слова. Умение разбирать слово по составу.			Коррекция слухового и зрительного восприятия.
53	Правописания в корне и приставке.	1	Подчеркнуть в словах из текста знакомые орфограммы, пересказать текст (139-140)	Умение выделять в слове корень и приставку, подбирать проверочные слова.			Коррекция фонематического слуха, памяти, внимания, познавательных процессов, артикуляционного аппарата.

54	Сочинение по картине.	2	Составлять связные предложения на тему с опорой на словосочетания (141).	Умение писать сочинение по картине.			Коррекция грамматического строя речи.
56	Деловое письмо. Записка.	1	Упражнения с однокоренными словами, составление записки (142-143).	Умение подбирать проверочные слова.			Коррекция грамматического строя речи.
57	Контроль и учёт знаний.	1	Упражнения с однокоренными словами. (87-88)	Умения подбирать проверочные слова.			Коррекция памяти, мышления.
	Проверочный диктант по теме «Состав слова».	1					
	Работа над ошибками.	1					
Части речи (6 часов)							
58	Название предметов, действий и признаков.	1	Закончить предложение данными словами (144-146)	Умение ставить вопросы к разным частям речи.			Коррекция слухового и зрительного восприятия, внимания.
59	Общее понятие о частях речи. Имя существительное.	1	Ответ на вопросы, используя рисунки (147-149)	Умение ставить вопросы к существительному	Электронное приложение к учебнику		Коррекция познавательных процессов, артикуляции.
60	Глагол.	1	Найти в тексте глаголы, поставить к ним вопросы (150-152).	Умение ставить вопросы к глаголу.	Электронное приложение к учебнику	долото	Коррекция познавательных процессов, артикуляции, внимания.
61	Имя прилагательное.	1	Пересказать текст, опираясь на запись. Распространить предложения прилагательными (153-155)	Умение комментировать записанное. Умение ставить вопросы к прилагательному.	Электронное приложение к учебнику		Коррекция познавательных процессов, артикуляции, внимания.
62	Различение частей речи по вопросам и значению.	1	Составление предложений на тему «Зима стучится» (156-158).	Умение различать слова разных частей речи.		забота	Коррекция слухового и зрительного восприятия.
63	Употребление разных частей речи в предложении и в тексте.	1	(159-160)	Умение использовать в речи слова разных частей речи.			Коррекция внимания, мышления, познавательных процессов.

Имя существительное (86 часов)							
64	Определение грамматических признаков.	1	Составление предложений с данными словами (161-163)	Умение ставить вопросы к именам существительным и определять значение.			Коррекция познавательных процессов, артикуляции, внимания.
65	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	1	Замена глаголов и прилагательных существительными (164-167).	Умение различать одушевлённые и неодушевлённые существительные.			Коррекция познавательных процессов, артикуляции, внимания.
66	Собственные и нарицательные имена существительные.	1	Работа с иллюстрацией. Составление небольшого рассказа по ней (168-170)	Умение различать имена собственные и нарицательные.	Электронное приложение к учебнику	столица	Коррекция грамматического строя речи, внимания.
67	Правописания имён собственных.	1	Озаглавливание текста, определение главной мысли. Составление предложений на тему «Мой город» (171-173).	Умение различать собственные и нарицательные существительные.		космос	Коррекция грамматического строя речи, внимания, волевых усилий.
68	Понятие о единственном и множественном числе.	1	Определение темы, основной мысли. Вставить в текст существительные (174-175)	Умение определять тему, основную мысль, подбирать правильно существительное.		ботинки	Коррекция познавательных процессов, артикуляции, внимания.
69	Различение имён существительных единственного и множественного числа.	1	Составление предложений с данными словами. Изменение числа слов, данных в предложении (177-179)	Умение различать число имён существительных	Электронное приложение к учебнику		Коррекция грамматического строя речи, внимания, волевых усилий.
70	Изменение имён существительных по числам.	1	(180-182)	Умение изменять существительное по числам.			Коррекция грамматического строя речи,.
71	Знакомство с понятием рода.	1	Составление предложений на тему «Моя деревня». Работа с деформированным текстом (183-185)	Умение различать существительные мужского и женского рода, ставить вопрос.	Электронное приложение к учебнику		Коррекция познавательных процессов, артикуляции, внимания.
72	Мужской род имён существительных	1	Подобрать к существительным прилагательные (186-188)	Умение согласовывать прилагательное с существительным мужского рода.		герой	Коррекция познавательных процессов, артикуляции, памяти.

73	Женский род имён существительных.	1	Найти существительные заданного рода (181-191)	Умение различать мужской и женский род существительных.			Коррекция познавательных процессов, артикуляции, памяти.
74	Средний род имён существительных.	1	Вставить пропущенное местоимение вместо существительного (192-194)	Умение различать средний род существительных.			Коррекция познавательных процессов, артикуляции, памяти.
75	Различение имён существительных по родам.	1	Найти существительные и указать их род (195-197).	Умение определять род существительного.			Коррекция памяти и внимания. Коррекция слухового и зрительного восприятия.
76	Правописание имён существительных мужского и женского рода с шипящей на конце.	1	Подбор к существительным прилагательных. Восстановление текста по опорным словам (198-200)	Умение выбрать нужные существительные (мужского и женского рода)	Электронное приложение к учебнику		Коррекция грамматического строя речи, внимания, волевых усилий.
77	Правописание имён существительных мужского и женского рода с шипящей на конце.	1	Распространение предложений подходящими по смыслу существительными.	Умение видеть шипящую и ставить –Ь- в существительных женского рода.			Коррекция познавательных процессов, фонематического слуха.
78	Грамматический разбор имени существительного	1	Распространение предложения существительными (203-204).	Умение ставить вопросы и по вопросам различать падежи.			Коррекция грамматического строя речи, памяти.
79	Закрепление знаний по теме.	1	(205-207)	Умение различать род существительных с шипящей на конце.			Коррекция познавательных процессов, памяти.
80	Деловое письмо. Адрес.	1	(208)	Умение правильно подписать адрес		адрес	Коррекция грамматического строя речи, памяти.
81	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	1		Умение применять изученные правила находить и исправлять свои ошибки.			Коррекция познавательных процессов, памяти.
82	Работа над ошибками	1					Коррекция внимания, артикуляционного аппарата
83	Повторение пройденного материала за 2 четверть	3	(130-131)	Умение применять изученные правила, знать и определять признаки имени существительного.			Коррекция грамматического строя речи, памяти, познавательных процессов.

3 четверть

85	Понятие о склонении.	1	Опираясь на рисунок, вставить пропущенные слова (209-211).	Умение определять падеж по вопросам.	Электронное приложение к учебнику		Коррекция грамматического строя речи, памяти
86	Определение падежей имён существительных по вопросам.	1	Упражнения в определении падежа существительных по вопросам. (212-214)	Умение определять падеж по вопросам.	Электронное приложение к учебнику	овраг	Коррекция слухового и зрительного восприятия
87	Именительный падеж имён существительных	1	Текст, главная мысль, заглавие. Составление предложений с данными словами (215-217).	Умение определять падеж по вопросам.	Электронное приложение к учебнику		Коррекция грамматического строя речи, памяти
88	Родительный падеж имён существительных	1	Составление рассказа с образованными словосочетаниями (218-220).	Умение определять падеж по вопросам.	Электронное приложение к учебнику		Коррекция грамматического строя речи, памяти
89	Дательный падеж имён существительных	1	Составление предложений (221-223)	Умение определять падеж по вопросам.	Электронное приложение к учебнику		Коррекция грамматического строя речи, памяти
90	Винительный падеж имён существительных	1	Составление предложений (224-226).	Умение определять падеж по вопросам.	Электронное приложение к учебнику	верёвка	Коррекция грамматического строя речи, памяти
91	Творительный падеж имён существительных	1	Пересказ текста, опираясь на выписанные словосочетания. Диалог (227-229).	Умение определять падеж по вопросам, комментировать написанное.	Электронное приложение к учебнику		Коррекция грамматического строя речи, памяти
92	Предложный падеж имён существительных	1	Текст. Заглавие и основная мысль. (230-233).	Умение определять падеж по вопросам.	Электронное приложение к учебнику	природа	Коррекция грамматического строя речи, памяти
93	Различие падежей.	1	Распространение предложения существительными (234-237)	Умение определять падежи существительных по вопросам.		охота	Коррекция грамматического строя речи, памяти
94	Понятие о типах склонения, 1 склонение имён существительных	2	Выписать существительные в начальной форме. Составление предложений на тему «Зимние	Умение различать род существительных путём подстановки другого слова («он мой», «она моя», «оно моё»).	Электронное приложение к учебнику		Коррекция грамматического строя речи, памяти, внимания.

			каникулы» (238-241).				
96	2 склонение имён существительных.	1	Текст. Заглавие и основная мысль текста (242-244).	Умение определять склонение по роду существительных начальной формы.	Электронное приложение к учебнику	естествознан ие	Коррекция познавательных процессов.
97	3 склонение имён существительных	1	Подобрать существительные к прилагательным. Составление предложений с данными словосочетаниями (245-247)	Умение определять склонение по роду имён существительных, ставить существительное в начальную форму.	Электронное приложение к учебнику		Коррекция познавательных процессов, памяти и внимания.
98	Различение имён существительных по склонениям.	1	Составление предложений. Тема текста (248-249).	Умение составлять предложения с опорой на вопрос.			Коррекция внимания артикуляционного аппарата.
99	Определение склонения имён существительных.	1	Составление словосочетаний, предложений. Объяснение смысла пословиц (250-253).	Умение определять склонение существительных.			Коррекция внимания, памяти, артикуляционного аппарата.
100	Единообразное написание ударных и безударных окончаний имён существительных 1 склонения.	1	Ответить на вопросы по тексту (254-257).	Умение ставить вопрос от главного к зависимому слову. Определение падежа по вопросам.	Электронное приложение к учебнику		Коррекция внимания, фонематического слуха.
101	Именительный падеж имён существительных 1 склонения. Подлежащее в предложении.	1	Составление предложений с данными словосочетаниями. Дополнение предложений по вопросам (258-260)	Умение различать падежи по вопросам. Умение комментировать написанное.			Коррекция слухового и зрительного восприятия
102	Окончание имён существительных 1 склонения в родительном падеже.	1	Составление предложений из данных слов (261-263)	Умение вставлять окончание существительных 1 склонения родительного падежа.			Коррекция познавательных процессов, памяти и внимания.

103	Окончание имён существительных 1 склонения в родительном падеже	1	Устный рассказ о значении леса в жизни человека. Ответы на вопросы по данному тексту (264-266).	Умение определять падеж по вопросам.		творог	Коррекция познавательных процессов, памяти и внимания.
104	Окончание имён существительных 1 склонения в дательном падеже	1	Восстановление деформированных предложений с изменением падежной формы существительного (267-269).	Умение определять падежи по вопросам. Вставить пропущенное окончание в зависимости от падежа.			Коррекция познавательных процессов, памяти и внимания.
105	Сопоставление окончаний в родительном и дательном падежах	1	Определение темы текста. Заголовок. Описание вишни весной и летом по образцу (270-272).	Умение различать окончания родительного и дательного падежа.	Электронное приложение к учебнику	равнина	Коррекция внимания, фонематического слуха.
106	Контрольный диктант по теме «Падежные окончания существительных»	1	Запись текста под диктовку учителя с соблюдением изученных правил	Умения применять изученные правила.			Коррекция слухового и зрительного восприятия
107	Работа над ошибками.	1	Нахождение и исправление ошибок.	Умение видеть свои ошибки.			Коррекция слухового и зрительного восприятия
108	Окончание имён существительных 1 склонения в винительном падеже.	1	Объяснение смысла пословиц, Устное составление диалога (273-275)	Умение вставлять окончание существительных 1 склонения винительного падежа.			Коррекция познавательных процессов, памяти и внимания.
109	Окончание имён существительных 1 склонения в творительном падеже.	1	Тема. Выбрать заголовок, выражающий основную мысль рассказа (276-278).	Умение вставлять окончание существительных 1 склонения творительного падежа.			Коррекция познавательных процессов, памяти и внимания.
110	Окончание имён существительных 1 склонения в творительном падеже.	1	(279-281)	Умение вставлять окончание существительных 1 склонения творительного падежа.		Грамота	Коррекция познавательных процессов, памяти и внимания.

111	Окончание имён существительных 1 склонения в предложном падеже.	1	Составление рассказа «Как обращаться с книгой» (9282-284).	Умение вставлять окончание существительных 1 склонения предложного падежа.		свобода	Коррекция познавательных процессов, памяти и внимания.
112	Дифференциация окончаний имён существительных в родительном и дательном падежах.	1	Ответы на вопросы с использованием имён собственных в косвенных падежах (285-287)	Умение правильно вставлять пропущенные окончания существительных.	Электронное приложение к учебнику	стамеска	Коррекция внимания, фонематического слуха. Коррекция слухового и зрительного восприятия.
113	Закрепление знаний по теме.	1	(288-290)	Умение соблюдать правила правописания безударных окончаний существительных 1 склонения.			Коррекция познавательных процессов, памяти, внимания, грамматического строя речи.
115	Развитие речи.	1					Коррекция грамматического строя речи, артикуляционного аппарата.
116	Деловое письмо. Поздравительная открытка.	1	Оформление делового письма по образцу, поздравительной открытки (292, 184-185)	Умение писать деловое письмо, поздравительную открытку.			
117	Единообразное написание ударных и безударных окончаний имён существительных 2 склонения.	2	Составление предложений с данными словосочетаниями. Определение темы текста (293-295).	Умение правильно писать ударные и безударные окончания имён существительных 2 склонения.	Электронное приложение к учебнику		Коррекция внимания, фонематического слуха. Коррекция слухового и зрительного восприятия.
119	Именительный падеж имён существительных 2 склонения.	1	Составление предложений с данными словами. (296-298).	Умение отличать существительные 2 склонения от других склонений.			Коррекция познавательных процессов, памяти и внимания.
120	Окончания имён существительных 2 склонения в	1	Продолжить ряд существительных. Составить рассказ по	Умение вставлять окончание существительных 2			Коррекция познавательных процессов, памяти и внимания.

	родительном падеже.		рисунку, используя данные словосочетания (299-301).	склонения родительного падежа.			
121	Дифференциация окончаний имён существительных 1 и 2 склонения в родительном падеже.	1	(302-304)	Умение различать окончания существительных 1 и 2 склонения в родительном падеже.	Электронное приложение к учебнику		Коррекция внимания, фонематического слуха. Коррекция слухового и зрительного восприятия.
122	Окончания имён существительных 2 склонения в дательном падеже	1	Списать, раскрывая скобки (305-307).	Умение вставлять окончание существительных 2 склонения дательного падежа.			Коррекция познавательных процессов, памяти и внимания.
123	Дифференциация окончаний имён существительных 1 склонения в дательном падеже.	1	Письменно ответить на вопросы к тексту (308-310).	Умение различать окончания существительных 1 и 2 склонения в дательном падеже.	Электронное приложение к учебнику		Коррекция внимания, фонематического слуха. Коррекция слухового и зрительного восприятия.
124	Окончания имён существительных 2 склонения в винительном падеже	1	Составление предложений из данных в разбивку слов (311-314)	Умение вставлять окончание существительных 2 склонения винительного падежа.			Коррекция познавательных процессов, памяти и внимания.
125	Окончания имён существительных 2 склонения в творительном падеже	1	Используя данные слова и словосочетания описать куст шиповника (315-317)	Умение вставлять окончание существительных 2 склонения творительного падежа.		Остров Матрос	Коррекция познавательных процессов, памяти и внимания.
126	Дифференциация окончаний имён существительных 1 склонения в творит. падеже.	1	Составление рассказа по сюжетной картинке, по данным словам «Первые приметы весны». Текст. Части текста (318-320).	Умение различать окончания существительных 1 и 2 склонения в твор.падеже.	Электронное приложение к учебнику	салат	Коррекция внимания, фонематического слуха. Коррекция слухового и зрительного восприятия.
127	Окончания имён существительных 2 склонения в предложном падеже	1	Заглавие и тема текста. Письменные ответы на вопросы (321-323).	Умение вставлять окончание существительных 2 склонения предложного падежа.			Коррекция познавательных процессов, памяти и внимания.

128	Дифференциация окончаний имён существительных 1 склонения в предложном падеже.	1	(324-326)	Умение различать окончания существительных 1 и 2 склонения в предложном падеже.	Электронное приложение к учебнику		Коррекция внимания, фонематического слуха. Коррекция слухового и зрительного восприятия.
129	Закрепление знаний по теме.	1	Составление предложений с данными словами (327-330)	Умение различать падежи существительных.		победа	Коррекция познавательных процессов, памяти, внимания, грамматического строя речи.
130	Обобщение знаний.	1	(331-333, 211-212)	Умение вставлять окончания в разные падежи существительных.			
131	Контрольный диктант по теме «2 склонение существительных»	1	Запись текста под диктовку учителя с соблюдением правил орфографии и пунктуации.	Умение правильно писать безударные окончания существительных.			Коррекция памяти, внимания, эмоциональной сферы.
132	Работа над ошибками.	1	Исправление ошибок в диктанте, объяснение.				
133	Деловое письмо. Письмо.	1	(334)	Умение оформлять письмо			Коррекция памяти, внимания, эмоциональной сферы.
134	Повторение пройденного материала за 3 четверть.	1	(335)	Умение применять правило правописания падежных окончаний.			Коррекция познавательных процессов, памяти.
4 четверть							
135	Наблюдение за изменением по падежам имён существительных 3 склонения.	1	Подбор к прилагательным существительных по смыслу (336-337)	Умение отличать существительные 3 склонения от других существительных.			Коррекция познавательных процессов, памяти, внимания.
136	Именительный падеж имён существительных 3 склонения.	1	Определение темы текста. Письменные ответы на вопросы (338-340)	Умение находить существительные 3 склонения и употреблять их в речи.			Коррекция познавательных процессов, памяти.
137	Правописание окончаний имён существительных 3 склонения в	1	Составление предложений с данными словоформами. Ответы на вопросы по тексту (341-343)	Умение правильно и единообразно писать окончания существительных 3	Электронное приложение к учебнику		Коррекция познавательных процессов, памяти, внимания, грамматического строя речи.

	родительном, дательном, предлож. падежах.			склонения в родительном, дательном, предложном падежах.			
138	Дифференциация окончаний имён существительных 1, 2 и 3-го склонения в родительном, дательном и предложном падежах.	1	Распространение предложения существительными. Списать, раскрывая скобки. Поставить существительные в 3 склонении . (344-346)	Умение различать окончания существительных 3 склонения в родительном, дательном, предложном падежах.	Электронное приложение к учебнику	Картон	Коррекция познавательных процессов, памяти, внимания, грамматического строя речи.
139	Имена существительные 3-го склонения в винительном падеже	1	Расположить части текста в нужной последовательности.(347-349)	Умение вставлять окончание существительных 3 склонения винительного падежа			Коррекция познавательных процессов, памяти, внимания.
140	Дифференциация окончаний имён существительных 1, 2 и 3-го склонения в винительном падеже.	1	Определить склонение и падеж существительных, вставить нужное окончание.(350, 351)	Умение различать окончания существительных 1. 2 и 3 склонения в винительном падеже	Электронное приложение к учебнику	Запад Горизонт	Коррекция внимания, фонематического слуха
141	Окончания имён существительных 3-го склонения в творительном падеже.	1	Пересказать текст по опорным словам.(352-354)	Умение вставлять Окончание существительных 3 склонения творительного падежа			Коррекция познавательных процессов, памяти, внимания.
142	Дифференциация окончаний имён существительных 1, 2 и 3-го склонения в творительном падеже.	1	Коллективное составление плана и отбор опорных слов и словосочетаний. (355-357)	Умение различать окончания существительных 1. 2 и 3 склонения в творительном падеже	Электронное приложение к учебнику	орден	Коррекция внимания, фонематического слуха. Коррекция слухового и зрительного восприятия.
143	Закрепление знаний по теме.	1	Дописать текст по данному началу.(358-361)	Умение вставлять окончания в разные		Коллекция Колонна	Коррекция познавательных процессов, памяти, внимания,

				падежи существительного. 3 склонения			грамматического строя речи, эмоциональной сферы
144	Контрольный диктант по теме «3 склонение существительных»	1	Запись текста под диктовку учителя	Умение применять изученное правило и исправлять свои ошибки			
145	Работа над ошибками	1	Исправление ошибок в диктанте, объяснение				
146	Обобщение знаний по теме «Имя существительное»	1	(362-366)	Умение применять правила написания безударных окончаний единственного числа и определять падеж существительных по вопросам.		салют	Коррекция познавательных процессов, памяти, внимания, грамматического строя речи.
147	Развитие речи. Восстановление деформированного текста.	2	Слово для связки частей текста, предложений. Восстановление текста по опорным словосочетаниям (367)	Уметь связно строить предложения в тексте.			Коррекция грамматического строя речи.
Предложение (14 ч.)							
150	Главные члены предложения.	1	(368-370)	Умение находить подлежащее и сказуемое.		бензин	Коррекция грамматического строя речи.
151	Второстепенные члены предложения.	1	(371-374)	Умение находить второстепенные члены.			Коррекция грамматического строя речи.
152	Определение нераспространённых и распространённых предложений.	1	(375-377)	Умение отличать распространённые и нераспространённые предложения.			Коррекция грамматического строя речи, внимания.
153	Распространение предложений.	1	Составление и распространение предложений (378-380)	Умение распространять предложение второстепенными членами.			Коррекция грамматического строя речи, внимания, артикуляционного аппарата.
154	Понятие об	1	(381-383)	Умение находить			Коррекция грамматического

	однородных членах. Однородные подлежащие и сказуемые.			однородные подлежащие и сказуемые по вопросам.			стройка речи, внимания, артикуляционного аппарата.
155	Однородные второстепенные члены.	1	(384-386)	Умение находить однородные подлежащие и сказуемые по вопросам			Коррекция грамматического строя речи, внимания, артикуляционного аппарата.
156	Перечисление без союзов. Знаки препинания между однородными членами предложения.	1	(387-389)	Умение ставить запятую при перечислении без союзов.			Коррекция грамматического строя речи, внимания, артикуляционного аппарата.
157	Однородные члены предложения с союзом <i>и</i> .	1	(390-392)	Умение находить однородные члены с союзом <i>и</i> .			Коррекция познавательных процессов.
158	Однородные члены предложения с союзом <i>и</i> .	1	(393-395)	Умение находить однородные члены без союзов и с союзом <i>и</i> .			Коррекция познавательных процессов.
159	Однородные члены предложения без союзов и с союзом <i>и</i> .	1	(396-398, 249-250)	Умение правильно ставить запятые при однородных членах; соблюдать изученные орфографические правила.			Коррекция грамматического строя речи, внимания, памяти, артикуляционного аппарата, эмоциональной сферы.
160	Однородные члены предложения без союзов и с союзом <i>и</i> .	1					
161	Закрепление знаний по теме.	1					
162	Деловое письмо. Письмо.	1	Составление делового письма (399)	Умение написать деловое письмо.			Коррекция памяти, внимания, артикуляционного аппарата.
163	Деловое письмо. Письмо родным.	1	Составление письма родным.	Умение написать письмо родным.			
Повторение (7 ч.).							
164	Состав слова. Правописание в корне слова.	1	(400-403)	Умение правильно выделять корень, подбирать однокоренные			Коррекция памяти, артикуляционного аппарата, фонематического слуха,

165	Состав слова. Правописание в корне слова.	1	(404-407)	слова и формы для проверки написания орфограмм корня.			познавательных процессов
166	Приставка и предлог. Твёрдый знак после приставок.	1	(408-411)	Умение различать и правильно писать приставку в слове и предлог со словом.			
167	Правописание падежных окончаний имён существительных.	1	(412-415)	Умение правильно писать падежные окончания существительных.			Коррекция долговременной памяти и внимания.
168	Подготовка к контрольному диктанту за год.	1	Подготовка к контрольному диктанту за год.	Умение грамотно писать текст под диктовку.			Коррекция познавательных процессов, памяти, внимания, эмоциональной сферы.
169	Контрольный диктант за год.	1	Запись текста под диктовку учителя с соблюдением правил орфографии и пунктуации.	Умение применять изученные правила, проверять написанное, устранять ошибки.			Коррекция познавательных процессов, памяти, внимания, эмоциональной сферы.
170	Работа над ошибками. Итоги работы за год.	1	Исправление ошибок в диктанте, объяснение, подбор слов с данной орфограммой.				
	ИТОГО	170 ч.					

Планируемые результаты изучения учебного предмета:

В результате изучения курса «Письмо и развитие речи» обучающийся должен

уметь:

- различать звуки и буквы, звуки гласные и согласные, обозначать их на письме;
- подбирать группы родственных слов (несложные случаи);
- проверять написание безударных гласных, звонких и глухих согласных путём изменения формы слова;
- обозначать мягкость согласных буквой Ъ;
- разбирать слово по составу;
- выделять имя существительное как часть речи;
- строить простое распространённое предложение;

- связно высказываться устно, письменно (с помощью учителя);
- пользоваться словарём.

знать:

- алфавит;
- способ проверки написания гласных и согласных (путём изменения формы слова).

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Учебник «Русский язык 5 класс», Н.Г.Галунчикова, Э.В.Якубовская. М., Просвещение	
Рабочая тетрадь №1 «Состав слова », Н.Г.Галунчикова, Э.В.Якубовская	2002
Рабочая тетрадь №2 «Имя существительное», Н.Г.Галунчикова, Э.В.Якубовская	2002
Рабочая тетрадь №3 «Имя прилагательное», Н.Г.Галунчикова, Э.В.Якубовская	2002
Рабочая тетрадь №4 «Глагол», Н.Г.Галунчикова, Э.В.Якубовская	2002
Аксенова А.К. Методика обучения русскому языку в специальной (коррекционной) школе. Учеб.для студ. Дефектол. Фак. Предвузв. – М.Гуманит. Издат. Центр. ВЛАДОС	2011
Аксенова А.К., Якубовская Э.В., Дидактические игры на уроках русского языка. – М,Просвещение	1991

СПИСОК УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык.5 кл., М., Просвещ.,2012 г.
2. А.К.Аксенова Методика обучения русскому языку в коррекционной школе, М., Владос, 2000 г.