

Содержание учебного предмета «Письмо и развитие речи»

6 класс

Повторение

Главные и второстепенные члены предложения. Предложения нераспространенные и распространенные. Однородные члены предложения. Перечисление без союзов и с одиночным союзом и. Знаки препинания при однородных членах.

Звуки и буквы

Звуки и буквы. Алфавит. Звуки гласные и согласные.

Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных.

Слова с разделительным ь. Двойные и непроизносимые согласные.

Слово

Состав слова. Однокоренные слова. Корень, приставка, суффикс и окончание. Образование слов с помощью приставок и суффиксов.

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слов.

Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Правописание приставок. Приставка и предлог. Разделительный ь.

Правописание приставок с **о** и **а** (от-, до-, по-, про-, за-, на-), приставка пере-, единообразное написание приставок на согласные вне зависимости от произношения (с-, в-, над-, под-, от-).

Части речи

Имя существительное. Значение имени существительного и его основные грамматические признаки: род, число, падеж.

Правописание падежных окончаний имен существительных единственного числа.

Склонение имен существительных во множественном числе.

Правописание падежных окончаний.

Правописание родительного падежа существительных.

женского и среднего рода с основой на шипящий.

Знакомство с именами существительными, употребляемыми только в единственном или только во множественном числе. Имя прилагательное (4б+6ч. развития речи). Понятие об имени прилагательном. Значение имени прилагательного в речи.

Умение различать род, число, падеж прилагательного по роду, числу и падежу существительного и согласовать прилагательное с существительным в роде, числе и падеже.

Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

Предложение

Простое предложение. Простое предложение с однородными членами. Главные и второстепенные члены предложения в качестве однородных. Перечисление без союзов, с одиночным союзом и, с союзами а, но. Знаки препинания при однородных членах.

Сложное предложение. Сложные предложения с союзами и, а, но. Знаки препинания перед союзами. Практическое употребление обращения. Знаки

препинания при обращении.

Связная речь (Упражнения в связной письменной речи даются в процессе всего программного материала по русскому языку)

Работа с деформированным текстом.

Распространение текста путем включения в него имен прилагательных.

Изложение рассказа по коллективно составленному плану (тематика: общественные дела, достойный поступок товарища и т. д.). Составление рассказа по картине по коллективно составленному плану.

Составление рассказа по картине и данному началу с включением в рассказ имен прилагательных. Составление рассказа по опорным словам и данному плану.

Составление рассказа с помощью учителя по предложенным темам («Прогулка в лес», «Летом на речке», «Лес осенью», «Катание на лыжах» и др.).

Сочинение по коллективно составленному плану на материале экскурсий, личных наблюдений, практической деятельности.

Деловое письмо: письмо товарищу, заметка в стенгазету (о проведении мероприятиях в классе, хороших и плохих поступках детей и др.), объявление (о предстоящих внеклассных и школьных мероприятиях).

Тематическое планирование по письму и развитию речи 6 класс 4 часа в неделю, 136 часов в год.

№ п/п	Кол-во часов	Тема урока	Стр учебника	Словарь	Коррекционная работа
I четверть 32 часа					
I Предложение					
1.	1	Предложение. Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения.	3-8	хозяин	Коррекция внимания, речи, памяти, фонематического слуха
2.	1	Распространенные предложения.	9-11		расширение знаний об окружающем мире через составление предложений
3.	1	Нераспространенные предложения.	11-13		расширение знаний об окружающем мире через составление предложений.
4.	1	Предложения с однородными членами.	9-10	фанера	раздаточный материал
5.	1	Знаки препинания при бессоюзном перечислении.	11		схема - опора
6.	1	Одиночный союз и в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при однородном союзе.	11-12		дидактический материал
II Звуки и буквы					
7.	1	Алфавит. Ъ – показатель мягкости. Ь – разделительный.	14-16	телеграмма коммунист	развитие орфографической зоркости
8.	1	Правописание безударных гласных в корне слова.	17-18	антенна перрон	деление текста на части
9.	1	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова.	21-22 слова		развитие письменной речи

10.	1	Закрепительные упражнения по теме «Звуки и буквы» и «Предложение». Правописание гласных и согласных в корне слова.	22-23		
11.	1	Проверочный диктант по теме «Предложение».			проверка знаний обучающихся
12.	1	Работа над ошибками.			
III Состав слова					
13.	1	Однокоренные или родственные слова. Корень слова.	25-28		работа с деформированными предложениями
14.	1	Однокоренные слова, относящиеся к разным частям речи.	27		развитие фонематического слуха
15.	1	Приставка. Образование слов с помощью приставки.	29-30		развитие фонематического слуха
16.	1	Суффикс. Образование слов с помощью суффиксов.	30	мужчина женщина	
17.	1	Суффиксы со значением «огромный», уменьшительно – ласкательные суффиксы.	31-32		связь слов в предложении
18.	1	Суффиксы, передающие отношение к предметам.	33		связь слов в предложении
19.	1	Окончание слова. Грамматическая роль окончания.	34-35		деформированный текст
20.	1	Упражнения на закрепление по теме «Состав слова». Однокоренные, родственные слова. Части слова.	36-37	семена	родственные слова
21.	1	Приставка, суффикс; окончание – формообразующая часть слова.	38-39		
22.	1	Самостоятельная работа по теме «Состав слова».			проверка знаний обучающихся
23.	1	Р/ош Правописание безударных гласных в корне слова.			
24.	1	Способы проверки безударных гласных в корне слова.	40-43		подбор проверочных слов
25.	1	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова.	43-45	сейчас теперь	подбор проверочных слов
26.	1	Непроизносимые согласные в корне слова.	46-47		развитие связной речи
27.	1	Упражнения на закрепление.	47-49		Подбор слов по схемам
28.	1	Деловое письмо. Объявление.	67		написание объявления по плану
29.	1	Обобщающий урок по теме: «Гласные и согласные в корне». Правописание безударных гласных, парных звонких и глухих согласных в корне.			работа по карточкам «Сомневаюсь, проверяю, пишу».
30.	1	Контрольный диктант за 1 четверть.			проверка знаний обучающихся
31.	1	Работа над ошибками.			
32.	1	р/р Изложение «Догадливый хомяк».	56		развитие письменной речи
II четверть 32 часа					
33	1	Приставка и предлог. Роль приставки и предлога.	52-56	середина	развитие памяти и внимания

34	1	Разделительный твердый (ъ) после приставок.	57-59		деформированный текст
33.	1	Дифференциация Ъ и Ь (разделительные) знаков.	58-59		развитие внимание
I Состав слова					
34.	1	Правописание приставок на гласную а, о, е.	59-63	договор	развитие словесно - логического мышления
35.	1	Правописание приставок на согласную с, в, над, под, от, об.	64-65	выкройка	развитие словесно - логического мышления
36.	1	Единообразное написание согласных в приставках (кроме приставок на – з, - с).	66		развития внимания
37.	1	Единообразное написание согласных в приставках (кроме приставок на – з, - с).	68		развитие орфографической зоркости
38	1	Единообразное написание согласных в приставках (кроме приставок на – з, - с).	69		развитие орфографической зоркости
II Части речи					
39.	1	Общее понятие о частях речи. Имя существительное	73-74	добыча богатство	развитие фонематического слуха
40.	1	Глагол.	74		развитие внимания
41.	1	Имя прилагательное.	75		развитие памяти
42	1	Дифференциация частей речи в предложении.	76		развитие письменной связной речи
III Имя существительное					
43.	1	Значение имени существительного, грамматические признаки имен существительных.	77-79		ответы на вопросы
44.	1	Имена собственные. Правописание имен собственных.	80-81		составление предложений по картине
45.	1	Мужской и женский род существительных с шипящей на конце	81-83		развитие внимания
46.	1	Склонение имен существительных в единственном числе	83-84		развитие словесно - логического внимания
47.	1	Определение падежа имени существительного	84		развитие словесно - логического внимания
48.	1	Три типа склонения имен существительных	85-86	смородина	развитие внимания и памяти
49.	1	Окончания имен существительных 1- го склонения в Р., Д., П. падежах.	88		развитие мышления
50.	1	Окончания имен существительных 2- го склонения в Т., П. падежах	89		развитие мышления
51.	1	Окончания имен существительных 3- го склонения в Р., Д., П. падежах	90	медаль солдат	составление словосочетаний

52.	1	Упражнения на закрепление.	92-95		развитие письменной речи
53.	1 1	Проверочный диктант по теме «Склонение существительных» Работа над ошибками			проверка знаний обучающихся
54.	1	Множественное число имен существительных. Окончания имен существительных множественного числа в начальной форме (Именительный падеж).	97-98	директор инженер	развитие наглядно – образного мышления
55.	1	Дательный падеж имен существительных множ. числа	100-101		составление словосочетаний
56.	1	Творительный падеж существительных множественного числа	102-103		развитие словесно - логического внимания
57.	1	Предложный падеж множественного числа имен существительных.	104-105		составление словосочетаний
58.	1	Родительный падеж существительных множественного числа	105-106		составление словосочетаний
59.	1	Правописание существительных с шипящей на конце в Родительном падеже множественного числа	107		развитие орфографической зоркости
60.	1	Р/р изложение по плану «Мороз»	116		развитие орфографической зоркости
61.	1	Контрольный диктант за II четверть.			проверка знаний обучающихся
62.	1	Работа над ошибками			
III четверть 39 часов					
63.	1	Знакомство с именами существительными, употребляемые только в ед. числе или только во множественном числе	111-112		проверка знаний обучающихся
64.	1	Упражнения на закрепление	114-115	депутат председатель	обобщить знания обучающихся
65.	1	Закрепление темы «Существительные множественного числа». Обобщение.	118-119		обобщить знания обучающихся
66.	1	Деловое письмо в стенгазету «Так вести себя нельзя»			обучение написанию заметки в стенгазету
IV Имя прилагательное					
67.	1	Признаки имен прилагательных. Роль прилагательных в устной и письменной речи.	120-121	рапорт командир	Работа с дидактическим материалом
68.	2	Согласование имен прилагательных с существительными в роде, числе и падеже.	122-124		работа с дидактическим материалом
69.	1	Изменение имен прилагательных по родам.	125-127	океан	развитие мышления
70.	1	Окончания имен прилагательных единственного числа мужского рода.	129		развитие слуховой памяти

71.	1	Окончания имен прилагательных единственного числа женского рода.	127-128		развитие зрительной памяти
72.	1	Окончания имен прилагательных единственного числа среднего рода.	131-132	шоссе	
73.	2	р/р Составление рассказа по плану. Работа над ошибками.	129		развитие слуховой памяти
74.	1	Обобщающий урок по теме «Родовые окончания прилагательных»	131-133		развитие слуховой памяти
75.	1 1	Проверочный диктант по теме «Изменение прилагательных по родам». Работа над ошибками.			проверка знаний обучающихся
76.	1	Изменение имен прилагательных по числам. Окончания прилагательных множественного числа.	135-141	сосед	подбор прилагательных
77.	1	Упражнение на закрепление	142-146		подбор прилагательных по образцу
78.	1	Склонение имен прилагательных в единственном числе.	146-16-50		
79.	2	Именительный и винительный падежи мужского и среднего рода.	153-157	мавзолей трибуна	распространение предложений
80.	2	Родительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода.	153-157	прекрасный	выделение словосочетаний
81.	2	р/р Письменный пересказ, изложение по плану «Дятел».	157		Составление предложений
82.	2	Дательный падеж прилагательных мужского и среднего рода.	158-160	календарь	
83.	1 1	Проверочный диктант по теме «Падежные окончания прилагательных Р .п. м.р. и ср.рода» Работа над ошибками.			проверка знаний обучающихся
84.	1	Деловое письмо. Поздравительная открытка.			обучение деловому письму
85.	2	Творительный падеж прилагательных мужского и среднего рода.	163-167	интересный	
86.	2	Предложный падеж прилагательных мужского и среднего рода	168-172	мандарин апельсин	
87.	1	Различение прилагательных мужского и среднего рода в творительном и предложных падежах..		агроном	
88.	1	Обобщающий урок по теме «Склонение прилагательных мужского и среднего роде в единственном числе»			обобщить и систематизировать знания обучающихся
89.	1	Упражнения на закрепления			
90.	1 1	Контрольный диктант. «Склонение прилагательных мужского и среднего роде в единственном числе». Работа над ошибками.			проверка знаний обучающихся
IV четверть 33 часа					
91.	1	Склонение имен прилагательных женского рода	177	оборона гербарий	подбор синонимов

92.	2	Родительный, дательный, творительный и предложный падежи имен прилагательных женского рода.	180-188	оборона гербарий	подбор синонимов
93.	2	р/р Изложение по опорным словам и плану «Чем пахнет весна»	188		
94.	1	Винительный падеж прилагательных женского рода.	189-194	конфета	подбор прилагательных к существительным
95.	1	Упражнения на закрепление	194-197	сервиз	
96.	1 1	Проверочный диктант по теме «Склонение имен прилагательных ж. рода» Работа над ошибками.			проверка знаний обучающихся
97.	1	Склонение имен прилагательных во множественном числе.	206		
98.	1	Родительный и предложный падежи прилагательных множественного числа	208-210		
99.	1	Дательный и творительный падежи прилагательных множественного числа	210-215	космонавт	
100.	1	Упражнения на закрепление	215-225		
101.	1	Контрольный диктант по теме «Правописание падежных окончаний имен прилагательных во множественном числе»			проверка знаний обучающихся
102.	1	Работа над ошибками			
V Предложение					
102.	1	Предложение с однородными членами.	226-227	балкон	составление предложений
103.	1	Однородные подлежащие и сказуемые.	228-229	экватор	озаглавливание текста
103.	1	Знаки препинания между однородными членами.	228-235	материя вытачка	согласование прилагательных с существительными
105.	1	Сложное предложение. Главные члены предложения в сложном предложении.	237-244		ответы на вопросы
106.	2	Союзы и, а, но в сложном предложении. Знаки препинания перед союзами и, а, но в сложном предложении.			
107.	1	Урок развития речи. Составление рассказа по плану «Моя жизнь в школе»			
108.	2	Обращение. Место обращения в предложении. Знаки препинания при обращении.	245-249	пожалуйста	составление словосочетаний
109.	1	Подготовка к контрольному диктанту за год.	250		закрепить знания обучающихся
110.	1	Контрольный диктант за год			
111.	1	Работа над ошибками			
VI Повторение за год (5ч)					

112.	2	Склонение имен существительных в единственном числе.	254-260		составление предложений
113.	1	Правописание мягкого знака после шипящих на конце существительных.	157		проверка знаний обучающихся
114.	2	Согласование имен прилагательных с именами существительными.			повторить и закрепить знания обучающихся

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения курса «Письмо и развитие речи» обучающийся должен

уметь:

- ✓ Правильно обозначать звуки буквами на письме;
- ✓ Подбирать группы родственных слов (несложные случаи);
- ✓ Проверять написание в корне безударных гласных, звонких и глухих согласных путем подбора родственных слов;
- ✓ Разбирать слово по составу;

знать:

- ✓ Выделять имя существительное и имя прилагательное как часть речи;
- ✓ Строить простое распространенное предложение с однородными членами;
- ✓ Свянно высказываться устно, письменно (по плану);
- ✓ Пользоваться словарем.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

<i>№ п/п</i>	<i>Методическое обеспечение</i>	<i>Год издания</i>
1.	Н.Г. Галунчикова, Э.В.Якубовская. Русский язык. 6 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва «Просвещение».	2014
2.	А.К.Аксёнова «Методика обучения русскому языку в специальной (коррекционной) школе»: М.: Гуманитар. изд .центр ВЛАДОС.	1999
3.	А. К. Аксенова, Н.Г. Галунчикова «Развитие речи учащихся на уроках грамматики и правописания в 5-9 классах специальной (коррекционной) школы VIII вида». — М.: «Просвещение».	2002
4.	Учебное пособие для учащихся 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. Рабочая тетрадь №1 «Состав слова».-М.: «Просвещение».	2003
5.	Учебное пособие для учащихся 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. Рабочая тетрадь №2 «Имя существительное».-М.: «Просвещение».	2003
6.	Учебное пособие для учащихся 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. Рабочая тетрадь №3 «Имя прилагательное».-М.: «Просвещение».	2003
7.	Учебное пособие для учащихся 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. Рабочая тетрадь №4 «Глагол».-М.: «Просвещение».	2003

8.	Н.М.Волина « Игры и занимательные упражнения на уроках русского языка».- М.: «Просвещение».	2004
9.	Диктанты по русскому языку для специальной (коррекционной) школы VIII вида. Пособие для учителя./ Сост. Э.В.Якубовская.	2007

СПИСОК УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык. 6 кл., М., Просвещ.,2012 г.
2. А.К.Аксенова Методика обучения русскому языку в коррекционной школе, М., Владос, 2000 г.