

Содержание учебного предмета «Чтение и развитие речи»

9 класс

Тематика произведений:

Художественные произведения и отрывки из художественных произведений классиков русской и отечественной литературы. Краткие сведения об их жизни и творчестве. Произведения устного народного творчества: сказки, загадки, поговорки, былины, баллады. Литературные сказки. Произведения современных писателей русской и зарубежной литературы. На примере художественной литературы воспитание морально – этических и нравственных качеств личности подростка.

Навыки чтения.

Совершенствование техники чтения, соблюдение при чтении норм русской орфоэпии.

Выделение главной мысли произведения.

Составление характеристик героев, обоснование своего отношения к героям и их поступкам, объяснение причин тех или иных поступков героев (с помощью учителя).

Работа над планом, средствами языковой выразительности.

Пересказ содержания прочитанного; составление рассказа по предложенной теме на материале нескольких произведений.

Знание основных сведений о жизни писателей.

Заучивание наизусть стихотворений, прозаических отрывков.

Внеклассное чтение (проводится ориентировочно один раз в месяц).

Календарно-тематическое планирование по чтению 9 класс, 3 часа в неделю, 99 часов в год

№ п/п	Тема урока	Цель урока	Кол-во часов	Знания, умения, навыки
I четверть (24ч.)				
1	Устное народное творчество. Жанры.	Повторение жанров устного народного творчества	1	
2	Русские народные песни. «Колыбельная», «За морем синичка жила». Чтение, беседа по вопросам.	Привитие интереса к народным песням, отработка выразительного чтения.	1	Выразительное чтение колыбельной.
3	Былина «На заставе богатырской».	Чтение басни, работа над особенностями былины.	2	Ответить на вопросы

4	Народная сказка «Сказка про Василису Премудрую»	Работа над отработкой	3	Прочитать и озаглавить части
5	Сказка «Лиса и тетерев». Чтение, беседа об особенностях сказок о животных. Язык сказок. Герои.	Чтение сказки, работа над изучением особенностей сказок данного вида	1	Ответить на вопросы
6	В.А. Жуковский. Биография.	Знакомство с биографией автора, работа над навыками чтения	1	Чтение сказка
7	Сказка «Три пояса».	Чтение сказки, отрабатывать умения выделять главное, обобщать и делать выводы.	2	Ответить на вопросы
8	Крылов И.А.. Знакомство с жизнью и творчеством.	Знакомство с биографией баснописца, с его творчеством.	1	Ответить на вопросы
9	И.А. Крылов. Басня «Кот и повар». Чтение по ролям.	Ознакомление с особенностями басни, развитие навыка выразительного чтения.	1	Выразительное чтение басни
10	Внеклассное чтение. И.А. Крылов. Басни.		1	Выразительное чтение басни
11	А.С. Пушкин. Биография.	Знакомство с биографией писателя, повторение ранее изученных произведений	1	Уметь отвечать на вопросы
12	А.С. Пушкин. Поэма «Руслан и Людмила»	Знакомство с особенностями поэмы, привитие любви к чтению.	4	Ответы на вопросы
13	А.С. Пушкин «Барышня-крестьянка»	Развитие навыка осознанного, правильного выразительного чтения.	4	Чтение повести
14	Обобщающий урок по творчеству А.С. Пушкина	Привитие положительного отношения к чтению к произведениям А.С. Пушкина	1	Пересказ любого произведения А.С. Пушкина
II четверть (24ч.)				
1	М.Ю. Лермонтов. Знакомство с жизнью и творчеством поэта по учебнику	Знакомство с биографией поэта, развитие речи обучающихся, формирование умений применять полученные знания на практике.	1	Уметь находить ответ в тексте

2	М.Ю. Лермонтов. Стихотворение «Тучи».	Изучение особенностей стихотворения «Тучи», развитие выразительного чтения. (чтение, беседа по вопросам) с.109	1	Выучить стихотворение наизусть
3	М.Ю. Лермонтов «Баллада»	Изучение особенностей стихотворения «Баллада», развитие выразительного чтения. с. 110-112	1	Выразительное чтение баллады
4	Баллада «Морская царевна»	Изучение особенностей баллады «Морская царевна», развитие выразительного чтения (с.113-115)	2	Выразительное чтение стихотворения.
5	Чтение, работа по содержанию баллады	Развитие речи обучающихся, формирование умений применять полученные знания на практике.	1	Нарисовать иллюстрацию
6	Обобщающий урок по творчеству М.Ю. Лермонтова.	Привитие положительного отношения к чтению, к произведениям М.Ю. Лермонтова, развитие речи обучающихся, формирование умений применять полученные знания на практике.	1	Обобщить и систематизировать знания по творчеству М.Ю. Лермонтова
7	Стихи о Родине, о природе: «Выхожу один я на дорогу», «Листок». Беседа по вопросам.	Воспитание интереса к чтению, развитие связной речи, навыков выразительного чтения.	2	Выучить стихотворение на выбор
8	Чтение стихотворения наизусть (на выбор)	Работа над навыками правильного, осознанного выразительного чтения.	1	
9	Н.В. Гоголь. Биография. Знакомство с жизнью и творчеством.	Знакомство с биографией автора, повторение его произведений, развитие памяти, мышления.	1	
10	Н.В. Гоголь. Повесть «Майская ночь, или Утопленница». Чтение, пересказ	Знакомство с повестью, работа над правильным, беглым, выразительным чтением.	2	Подготовка к чтению по ролям
11	Н.В. Гоголь. Повесть «Майская ночь, или Утопленница».	Комментированное чтение повести, словарная работа.	2	

12	Чтение, знакомство с особенностями языка повести.	Развитие речи учащихся, формирование умений применять полученные знания на практике.	1	
13	Н.В. Гоголь «Майская ночь, или Утопленница».	Работа с содержанием повести, отрабатывать умения выделять главное, обобщать и делать выводы.	1	Чтение, беседа по содержанию
14	Н.В. Гоголь «Майская ночь» Просмотр х/ф.	Отработка навыка правильного, осознанного, выразительного чтения.	1	
15	Внеклассное чтение. Н.В. Гоголь «Ночь перед Рождеством»	Привитие положительного отношения к чтению, к произведениям Н.В. Гоголя, развитие речи обучающихся, формирование умений применять полученные знания на практике.	1	Работа с повестью
16	Урок обобщение по творчеству Н.В. Гоголя.		1	Обобщить и систематизировать знания по творчеству Н.В. Гоголя
17	Н.А. Некрасов. Знакомство с жизнью и творчеством. Игра «Аукцион знаний»	Знакомство с биографией поэта. Развитие внимания, памяти, мышления.	1	Ответы на вопросы
18	Н.А. Некрасов. Стихотворение «Рыцарь на час».	Знакомство с содержанием стихотворения, работа над речью учащихся.	1	Выразительное чтение
19	Поэма «Саша» (отрывок). Чтение поэмы	Знакомство с содержанием поэмы, работа над речью учащихся.	1	Выучить наизусть часть стихотворения.
20	Викторина по произведениям Некрасова. Обобщающий урок.	Привитие положительного отношения к чтению, развитие речи учащихся, формирование умений применять полученные знания на практике.	1	Выразительное чтение любого произведения.
III четверть (30ч.)				
1.	А.А. Фет. Биография. Знакомство со статьей в учебнике. Беседа по вопросам.	Знакомство с биографией поэта, развитие внимания, умения рассуждать и выделять главное.	1	

2.	Стихотворение «На заре ты ее не буди». Выразительное чтение.	Работа над навыками правильного, осознанного, выразительного чтения.	1	Выразительное чтение
3.	«Это утро» и др. стихи. Изображение природы и внутренний мир лирического героя.	Привитие интереса к предмету, развитие навыка выразительного чтения.	1	Выучить любое стихотворение А.А. Фета
4.	А.П. Чехов. Биография. Знакомство с жизнью и творчеством. Игра «Снежный ком»	Знакомство с биографией автора, с особенностями его творчества.	1	Ответы на вопросы
5.	А.П. Чехов. Рассказ «Злоумышленник».	Чтение рассказа. Беседа по вопросам. Развитие умения правильно излагать свои мысли и чувства.	2	Чтение рассказа
6.	А.П. Чехов. Рассказ «Пересолил». Чтение, беседа об особенностях юмора писателя.	Чтение рассказа. Беседа по вопросам. Развитие умения правильно излагать свои мысли и чувства.	2	Чтение рассказа по ролям
7.	Внеклассное чтение по рассказам Чехова	Привитие положительного отношения к чтению, развитие речи обучающихся.	1	Работа по рассказам Чехова
8.	М. Горький. Знакомство с биографией	Знакомство с биографией писателя, повторение ранее изученных произведений	1	
9.	М. Горький «Песня о Соколе». Чтение, знакомство с особенностями песни.	Формирование внимательного, вдумчивого читателя, развитие навыков чтения	1	Развивать умение отвечать на вопросы
10.	М. Горький и Нижегородский край. Заочная экскурсия по горьковским местам.	Формирование читательской компетенции обучающихся. Воспитание чувства патриотизма.	1	
11.	В.В. Маяковский. «Необычайное приключение на даче» и др. Выразительное чтение учителем стихотворений.	Знакомство с биографией писателя. Знакомство с особенностями стихов Маяковского	1	Чтение стихотворения
12.	В.В. Маяковский. «Необычайное приключение на даче».	Отрабатывать умения выделять главное, обобщать и делать выводы	1	Ответы на вопросы

13.	М. Цветаева Поэзия и жизнь поэтессы	Познакомить детей с творчеством поэтессы, воспитывать любовь к поэзии	1	
14.	Чтение стихов, беседа по вопросам («Красною кистью», «Вчера еще в глаза глядел»)	Отрабатывать умения выделять главное, обобщать и делать выводы, работать над выразительным чтением	1	Выучить стихотворение «Красною кистью»
15.	К.Г. Паустовский. Биография.	Знакомство с биографией автора, с особенностями его творчества	1	
16.	К.Г. Паустовский «Стекольный мастер»	Чтение рассказа, формирование техники чтения и приёмов понимания и анализа текста – правильного типа читательской деятельности;	2	Выразительное чтение
17.	Внеклассное чтение. К. Паустовский «Старик в потертой шинели»	Привитие интереса к предмету, развитие навыков чтения	1	Работа с рассказом
18.	С. А. Есенин. Слово о поэте.	Формирование внимательного, вдумчивого читателя, развитие навыков чтения	1	Пересказ воспоминаний о детстве
19.	Стихотворение «Нивы сжаты, рощи голы». Выразительное чтение наизусть, беседа по вопросам	Отрабатывать умения выделять главное, обобщать и делать выводы, работать над выразительным чтением	1	Выучить наизусть
20.	С.А. Есенин «Собаке Качалова»	Чтение стихотворения, беседа по вопросам. Работа над развитием речи	1	
21.	М.А. Шолохов. Биография. Разбор статьи учебника, беседа по плану	Знакомство с биографией автора, с особенностями его творчества	1	

22.	М.А. Шолохов «Судьба человека»	Чтение, знакомство с содержанием рассказа, развитие навыков чтения	1	
23.	М.А. Шолохов «Судьба человека»	Отрабатывать умения выделять главное, обобщать и делать выводы, работать над осознанным и правильным чтением	1	Чтение рассказа
24.	Выразительное чтение по ролям эпизода, характеристика главного героя	Формирование техники чтения и приёмов понимания и анализа текста.	1	Пересказ
25.	Внеклассное чтение. Шолохов. Просмотр х/ф «Судьба человека»	Привитие положительного отношения к чтению, к произведениям Шолохова, формирование умений применять полученные знания на практике.	1	
26.	Е.И. Носов. Рассказ «Трудный хлеб».	Знакомство с биографией писателя, привитие интереса к предмету	1	Чтение рассказа
27.	Е.И. Носов. Рассказ «Трудный хлеб». Первичное восприятие рассказа, беседа по вопросам	Чтение рассказа, работа над отработкой правильного, осознанного чтения	1	Ответить на вопросы
IV четверть (21 ч.)				
1	Н.М. Рубцов. Биография поэта. Деревенская тема поэзии	Знакомство с биографией поэта, с особенностями его творчества. Воспитание чувства патриотизма.	1	

2	Стихотворения «Тихая моя родина», «Русский огонек», «Зимняя ночь» и др.	Привитие положительного отношения к чтению, развитие речи обучающихся, формирование умений применять полученные знания на практике.	3	Выразительное чтение стихотворения
3	Ю.И. Коваль. Слово о писателе	Знакомство с биографией автора, с особенностями его творчества. Воспитание чувства патриотизма.	1	
4	Ю.И. Коваль «Приключения Васи Куролесова».	Чтение отрывка из повести, работа над первоначальным восприятием	1	Чтение 1-2 главы
5	«Приключения Васи Куролесова».	Формирование техники чтения и приёмов понимания и анализа текста.	1	Чтение 3-4 главы
6	«Приключения Васи Куролесова	Учить писать отзыв по произведению, обобщение знаний, отрабатывать умения выделять главное, обобщать и делать выводы	1	Чтение 4-7 главы
7	в/ч «Приключения Васи Куролесова. Просмотр м/ф.		1	
8	Р. Стивенсон. «Вересковый мед».	Знакомство с биографией автора, чтение баллады	1	Чтение баллады
9	Э. Сетон - Томпсон. Рассказ «Снап».	Чтение рассказа, беседа по содержанию	1	
10	Э. Сетон - Томпсон. Рассказ «Снап».	Работа над содержанием баллады, воспитание интереса к чтению, развитие связной речи, навыков чтения	1	

11	Сетон - Томпсон. Рассказ «Снап».		1	с.250-254
12	Дж. Даррелл. Слово о писателе.	Знакомство с биографией автора, с особенностями его творчества.	1	
13	Дж. Даррелл «Живописный жираф»		3	
14	Контрольные вопросы и задания по пройденному материалу.	Проверка знаний, полученных обучающимися за год.	2	
15	Заключительный урок. Викторина « Герои книг».	Подведение итогов работы, проверка знаний обучающихся, привитие интереса к чтению	1	
16	Свободное чтение книг	Привитие интереса у обучающихся к чтению.	1	

Планируемые результаты освоения обучающимися изучения учебного предмета

В результате изучения курса «Чтение и развитие речи» обучающийся должен

уметь:

читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»; выделять главную мысль произведения; давать характеристику главным героям; высказывать своё отношение к героям и их поступкам;

пересказывать содержание произведения рассказывать по предложенной теме в связи с прочитанным.

знать:

наизусть 10 стихотворений, 1 прозаический отрывок.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

<i>№п/п</i>	<i>Методическое обеспечение</i>	<i>Год издания</i>
1.	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./Под ред. В.В. Воронковой.- М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС-сб.1	2013
2.	А.К.Аксёнова, М.И.Шишкова Чтение. 9 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва «Просвещение».	2012
3.	А.К.Аксёнова «Методика обучения русскому языку в специальной (коррекционной) школе»: М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС.	1999

УЧЕБНО-ДИДАКТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Портреты русских писателей и поэтов.
2. Презентации по биографиям писателей.
3. Иллюстративный материал.