

## Содержание учебного предмета «Чтение и развитие речи»

### 7 класс

#### Тематика произведений.

Доступные художественные произведения и отрывки из художественных произведений классиков русской и отечественной литературы. Краткие сведения об их жизни и творчестве. Произведения устного народного творчества: сказки, загадки, былины. Литературные сказки. Произведения современных писателей русской и зарубежной литературы. На примере чтения художественной литературы воспитание морально – этических и нравственных качеств личности подростка.

#### Навыки чтения.

Совершенствование техники чтения, соблюдение логических пауз, не совпадающих со знаками препинания.

Выделение главной мысли произведения. Называние главных действующих лиц, описание их внешности, характеристика их поступков, подтверждение своего заключения словами текста. Составление характеристики героя с помощью учителя.

Деление прочитанного на части, составление плана. Пересказ по плану.

Выделение в тексте метких выражений, художественных определений и сравнений.

Подробный и краткий пересказ прочитанного. Пересказ с изменением лица рассказчика.

**Внеклассное чтение** (проводится ориентировочно один раз в месяц).

**Тематическое планирование по чтению и развитию речи 7 класс 3 часа в неделю, 102 часа в год.**

п/№	Тема	Часы	Коррекционная работа
<b>I ЧЕТВЕРТЬ</b>			
1	Введение. Знакомство с учебником.	1	Совершенствовать технику чтения
2	Сказки.	1	Коррекция и развитие устной речи
3	«Сивка-бурка» (русская народная сказка).	3	Коррекция и развитие устной речи
4	«Журавль и Цапля» (русская народная сказка).	1	Совершенствовать технику чтения
5	«Умный мужик» (русская народная сказка).	2	Совершенствовать технику чтения
6	«Былина	2	Совершенствовать технику чтения
7	«Три поездки Ильи Муромца».	2	Совершенствовать технику чтения
8	Народные песни «Ах, кабы на цветы не морозы...», «По улице мостовой»	1	Развивать и корректировать восприятие учащимися читаемых текстов, исправлять недостатки образного мышления.
9	Пословицы, загадки	1	Коррекция и развитие основных мыслительных умений

10	Обобщение урок «Устное народное творчество».	1	Совершенствовать технику чтения
11	<b>Внеклассное чтение.</b> «Русские народные сказки».	1	Развивать и корректировать восприятие учащимися читаемых текстов, исправлять недостатки образного мышления.
<b>Русская литература XIX века.</b>			
1	Александр Сергеевич Пушкин. Слово о писателе»	1	Коррекция и развитие устной речи
2	Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне».	8	Коррекция и развитие основных мыслительных умений
<b>II ЧЕТВЕРТЬ</b>			
1	Стихотворение А.С. Пушкина «Зимний вечер». «У Лукоморья» (отрывок из поэмы «Руслан и Людмила»)	1	Коррекция и развитие основных мыслительных умений. Расширять кругозор, объем эмоциональной и оценочной лексики.
2	Итоговый урок по творчеству А.С. Пушкина.	1	Коррекция и развитие устной речи
3	<b>Внеклассное чтение.</b> По произведениям А.С.Пушкина.	1	Коррекция и развитие основных мыслительных умений
1	Михаил Юрьевич Лермонтов. Слово о писателе.	1	Расширять кругозор, объем эмоциональной, оценочной лексики.
2	М.Ю. Лермонтов «Бородино».	1	Коррекция и развитие устной речи
3	Иван Андреевич Крылов. Слово о писателе.	1	Совершенствовать технику чтения
4	Иван Андреевич Крылов. «Кукушка и Петух».	1	Коррекция и развитие устной речи
5	Иван Андреевич Крылов. «Волк и Журавль».	1	Совершенствовать технику чтения
6	Иван Андреевич Крылов. «Слон и Моська».	1	Коррекция и развитие устной речи
7	Обобщающий урок по творчеству И.А.Крылова	1	Развивать и корректировать восприятие учащимися читаемых текстов
8	Николай Алексеевич Некрасов. Слово о поэте.	1	Коррекция и развитие устной речи
9	«Несжатая полоса» Н.А. Некрасова	1	Коррекция и развитие устной речи
10	«Генерал Топтыгин».	1	Коррекция и развитие устной речи
11	Лев Николаевич Толстой. Слово о писателе	1	Коррекция и развитие устной речи
12	«Кавказский пленник».	7	Коррекция и развитие устной речи
13	Просмотр х/ф «Кавказский пленник».	1	Развивать и корректировать память и логическое мышление.
<b>III ЧЕТВЕРТЬ</b>			
1	Антон Павлович Чехов. Слово о писателе.	1	Коррекция и развитие устной речи

2	«Хамелеон».	2	Коррекция и развитие основных мыслительных умений
3	Владимир Короленко. Слово о писателе.	1	Развивать и корректировать восприятие учащимися читаемых текстов.
4	«Дети подземелья»	6	Коррекция и развитие основных мыслительных умений
5	<b>Внеклассное чтение.</b> Чтение рассказа В.Г.Короленко.	1	Коррекция и развитие основных мыслительных умений
<b>Русская литература XIX века.</b>			
1	Максим Горький. Слово о писателе	1	Развивать и корректировать восприятие учащимися читаемых текстов.
2	Максим Горький « Детство».	4	Развивать и корректировать восприятие учащимися читаемых текстов.
3	Максим Горький«В людях»	3	Развивать и корректировать восприятие учащимися читаемых текстов.
4	Обобщающий урок по творчеству М.Горького.	1	Коррекция и развитие устной речи
5	Михаил Васильевич Исаковский. Слово о поэте.	1	Коррекция и развитие устной речи
6	М.В. Исаковский «Детство»	1	Совершенствовать технику чтения
7	Михаил Васильевич Исаковский. «Ветер» «Весна».	1	Совершенствовать технику чтения
8	Константин Георгиевич Паустовский. Слово о писателе	1	Совершенствовать технику чтения
9	К. Паустовский « Последний черт	2	Развивать и корректировать восприятие учащимися читаемых текстов.
10	Михаил Михайлович Зощенко. Слово о писателе	1	Коррекция и развитие устной речи
11	Михаил Зощенко «Великие путешественники»	2	Коррекция и развитие устной речи
12	<b>Внеклассное чтение.</b> «Я не знаю ничего прекрасного»	1	Коррекция и развитие устной речи
<b>IV ЧЕТВЕРТЬ</b>			
1	Константин Симонов - Военный корреспондент.	1	Развивать и корректировать память и логическое мышление.
2	Симонов« Сын артиллериста»	1	Развивать мыслительную деятельность
3	В.П. Катаев. Слово о писателе. «Флаг».	1	Коррекция и развитие устной речи
4	В.П. Катаев «Флаг»	1	Коррекция и развитие устной речи
5	Николай Иванович Рыленков. Слово о писателе. Деревья.	1	Коррекция и развитие устной речи
6	Рыленков «Весна без вешуньи-кукушки», «Всё в тающей дымке».	1	Совершенствовать технику чтения (чтение с соблюдением логических пауз)
7	в/ч Л. Кассиль «Ночная ромашка».	1	Коррекция и развитие устной речи

8	Юрий Иосифович Коваль. Слово о писателе. «Капитан Клюквин»	1	Совершенствовать технику чтения (чтение с соблюдением логических пауз)
9	Юрий Иосифович Коваль «Капитан Клюквин».	2	Развивать и корректировать восприятие учащимися читаемых текстов.
10	Юрий Иосифович Коваль «Картофельная собака».	3	Совершенствовать технику чтения
11	Юрий Яковлевич Яковлев. Слово о писателе. «Багульник»	1	Коррекция и развитие устной речи
12	Юрий Яковлевич Яковлев «Багульник»	3	Совершенствовать технику чтения
13	<b>Внеклассное чтение</b> В.П. Катаев «Хуторок в степи».	1	Развивать и корректировать восприятие учащимися читаемых текстов.
14	Жизненный и творческий путь Р. П. Погодина. «Время говорит – пора»	1	Совершенствовать технику чтения
15	Радий Петрович Погодин «Время говорит – пора	1	Коррекция и развитие устной речи
16	Анатолий Георгиевич Алексин. Слово о писателе. «Двадцать девятое февраля».	2	Развивать и корректировать память и логическое мышление.
17	Анатолий Георгиевич Алексин. Слово о писателе. «Двадцать девятое февраля».	1	Совершенствовать технику чтения (чтение с соблюдением логических пауз)
18	Анатолий Георгиевич Алексин. Слово о писателе. «Двадцать девятое февраля».	2	Коррекция и развитие устной речи
19	Константин Яковлевич «Мальчишка», «Снежки».	1	Коррекция и развитие основных мыслительных умений

**Планируемые результаты освоения обучающимися изучения учебного предмета:**

В результате изучения курса «Чтение и развитие речи» обучающийся должен

**уметь:**

читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»; выделять главную мысль произведения; характеризовать главных действующих лиц; пересказывать содержание прочитанного.

**знать:**

наизусть 10 стихотворений

### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС**

<i>№п/п</i>	<i>Методическое обеспечение</i>	<i>Год издания</i>
1.	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:5-9 кл.:В 2 сб./Под ред.В.В.Воронковой.- М.:Гуманитар.изд.центр ВЛАДОС-сб.1	2013
2.	А.К.Аксёнова Чтение. 7 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва «Просвещение».	2011
3.	А.К.Аксёнова «Методика обучения русскому языку в специальной (коррекционной) школе»: М.:Гуманитар.изд.центр ВЛАДОС.	1999

### **УЧЕБНО-ДИДАКТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

- 1.Портреты русских писателей и поэтов.
- 2.Презентации по биографиям писателей.
- 3.Иллюстративный материал.