

Муниципальное казенное специальное (коррекционное)
образовательное учреждение для обучающихся воспитанников
с ограниченными возможностями здоровья
«Кулебакская специальная (коррекционная) школа-интернат VIII вида»

Внеклассное занятие
«Культура речи, языка и общения»
9 класс

подготовил учитель
русского языка :
Индюхина А.Ю.

г. Кулебаки 2013г.

ТЕМА. КУЛЬТУРА РЕЧИ, ЯЗЫКА И ОБЩЕНИЯ.

ЦЕЛЬ: повышение языковой культуры.

Задачи:

- развивать познавательный интерес к языку;
- расширить и закрепить знания по культуре речи и общения;
- воспитание культуры речи и языка.

ХОД УРОКА.

Здравствуйте дорогие ребята! Сегодня у нас необычный урок.

Урок дискуссия. Что такое дискуссия? Да это спор. Вот сейчас мы с вами и поспорим, поговорим. Тема дискуссии: « Культура речи, языка и общения».

1. Культура поведения.

а. Вашему вниманию предлагаются слова, которыми мы пользуемся в начале разговора при встрече.

- | | | |
|-------------|------------------|-----------------|
| 1. Пока. | 3. Привет. | 5. Доброе утро. |
| 2. Здорово. | 4. Здравствуйте. | 6. Добрый день. |

Какие слова уместны в разговоре школьника с незнакомым взрослым человеком? Правильно. При встрече с незнакомым взрослым человеком нужно говорить: «Здравствуйте» или «Добрый день», потому что ты желаешь здоровья. (слайд №2). Продолжаем дискуссию.

2. Культура общения по телефону.

Мы настолько привыкли к общению по телефону, что представить жизнь современного человека без него не возможно. Но важно не только уметь пользоваться телефоном, но и учиться культуре телефонного общения.

Мы продолжаем постигать тонкости этикета. Внимательно посмотрите, а вернее прослушайте, небольшие инсценировки.

Раздается телефонный звонок, девушка берет трубку.

1 ученик: – Алло, привет, это ты? Ой, а позовите Лену. Тогда передайте ей, чтобы она перезвонила!

Какие ошибки допустила девушка?

(Предполагаемые ответы: девушка не уточнила, с кем разговаривает, не извинилась, не поздоровалась, не сказала до свидания).

Следующая ситуация.

Молодой человек набирает номер и говорит по телефону.

2 ученик: – А Виталика можно? О, салют, до тебя не дозвонишься. А- а- а, так это че, директор твой взял трубку? Слушай, я тут готовлюсь к уроку по биологии. Ничего не пойму. Объясни мне строение черепа человека... А- а- а, так бы и сказал. Тогда вечером позвоню.

Вы, конечно, догадались, что речь пойдет о правилах, связанных с разговорами по телефону. Какие ошибки допустил герой сценки?

(Молодой человек так же не поздоровался, он бесцеремонно оторвал друга от учебы, не поинтересовался, свободен ли он на данный момент, не извинился, не спросил разрешения перезвонить, не попрощался.)

Да существуют правила общения, которые необходимо соблюдать при разговоре по телефону.

Вот основные:

1 ученик: Не звоните по телефону утром до 9 часов или вечером после 22 часов.

2 ученик: Не забывайте здороваться по телефону, и лишь затем обращайтесь с просьбой.

3 ученик: Никогда в начале разговора не спрашивать: « Кто говорит?»

4 ученик: Личные разговоры неудобно вести в присутствии других лиц. Поэтому, поинтересуйтесь сначала, есть ли возможность говорить.

5 ученик: Если на 5-6 сигнал вам не отвечают, вешайте трубку.

6 ученик: Разговор по телефону должен быть кратким и вежливым (слайды № 4-5).

Рассмотрим ещё одну ситуацию.

Вы звоните по телефону и хотите позвать друга или подругу.

Выберите вежливую форму выражения своей просьбы и дайте вариант ответа.

А. Позовите Сашу.

Б. Здравствуйте, позовите, пожалуйста, Сашу.

В. Здравствуйте, позовите Сашу.

Г. Здравствуйте, извините, Саша дома? (слайд №6).

Когда общаемся по телефону, помни правила разговора по телефону. Запомни их и используй в своей речи.

3. Культура речи. Сленг в нашей жизни (слайд №7).

Вы часто слышите от взрослых: «Как ты говоришь? НЕ используй сленг! Я тебя не понимаю, говори правильно!» Оказывается, сленг раздражает некоторых людей, особенно взрослых.

Итак, что такое сленг? Для чего он служит? Нужен он или нет?

Сленг – жаргон (английское слово и употребляется в значении «сниженная речь») – язык молодежи.

В молодежной среде этот жаргон бытовал издавна (жаргон гимназистов). Главное в этом явлении отход от повседневной жизни, игра, ирония, маска. «Рискованный, непринужденный молодежный сленг стремится уйти от скучного мира взрослых, родителей и учителей». Молодежный жаргон – резкий, громкий, дерзкий. Он – результат желания переиначить мир, а также знак «я свой» (слайд №8). Приведите примеры молодежного сленга.

Словарь молодежного сленга: (слайд №9 -10).

Отпад – высшая положительная характеристика лица или предмета.

Прикид – одежда.

Прикол – что-то необычное, вызвавшее интерес или смех.

Супер – лучше всех.

Тормоз – медленно, туго соображающий человек.

Хвост – несданный экзамен.

Чайник – профан (ничего не понимающий) в какой-нибудь области знаний.

Чувак (чувиха) – обозначение сверстников.

Бабки – деньги.

Лох – неумеха.

Крутой – высшая мера похвалы.

Мелкий – презрительное наименование младшего.

Мы, учителя русского языка, провели предварительное анкетирование учащихся 9 классов. И оказалось, что чаще сленгом пользуются юноши. Ребята, использующие сленг, в большинстве случаев вели себя грубовато, эмоционально и напористо. В одежде преобладал молодежный стиль. Иногда наблюдалась небрежность, не аккуратность.

Задание. Давайте попробуем нарисовать словесный портрет человека, использующий в своей речи сленг. (Это молодой человек (реже девушка) 14-25 лет. По характеру самоуверенный, раскованный. Одевается небрежно. Отдаленно имеет представление о культуре языка и поведения. Больше времени проводит с ребятами, чем с родителями.) Показать портрет (слайд №11).

Вашему вниманию предлагается ситуация. Посмотрите и подумайте. О чем говорит эта сценка?

Инсценировка.

Молодая девушка пришла устраиваться на работу.

– Вот ваше рабочее место.

– Ништяк.

– Вот ваши коллеги.

– Ништяк.

– А вы какое-нибудь еще слово знаете?

– Монтана.

– А что это такое?

– Не знаю. Знаю, что ништяк.

О чем говорит эта сценка? (О низком уровне культуры, неразвитости литературного языка. Она не может подобрать нужные для ответа слова).

Девушка не могла обойтись без сленга. А мы можем? Что бы мы потеряли, искоренив сленг? (Ничего. Без него можно и обойтись). Можно ли заменить сленговые слова? (Да.)

Например,

- тупой – не понимает;
- доставать – приставать;
- баксы – доллары;
- классный – очень хороший.

А признаться в любви вы смогли бы на сленге? (слайд №12). (Это уж точно нет). Вот именно! Вы правы. Сленг не может быть объектом восхищения, подражания. От сленга веет грубостью. И их запас очень ограничен. Поэтому сленг не способен «украсить» нашу речь.

4. Культура общения.

Отгадайте и назовите торжественный день в честь кого-либо? (День рождения). Почему этот личный праздник так называется? Вы любите этот праздник? Чем радуют вас гости?

Если вам на день рождения подарили коробку конфет, как вы поступите с этим подарком

1. Угощу конфетами всю семью.
2. Спрячу конфеты подальше.
3. Отложу часть конфет в вазочку и поставлю на стол (слайд №13).

5. Следующее задание Речевой этикет.

Задание. Выбери правильный ответ (слайд №14).

Задание. Назови слова вежливости, которые знаешь (слайд №15).

Очень хочется верить, что наш разговор не прошел бесследно, что каждый из вас вынесет из разговора что-то важное и полезное для себя. И не останется равнодушным к языку.

Хочется, чтобы вы всегда помнили, что нет такой науки, нет такой сферы, где бы не требовалось хорошее знание русского языка.

И в жизни такие знания необходимы, чтобы правильно и точно выражать свои мысли, чувства. Правда, никто не может заставить человека говорить правильно, точно, выразительно, если он сам этого не захочет. Но помочь человеку понять, почему он должен стремиться – это долг каждого, кому дорог наш язык.

Итоги:

- О чем мы сегодня говорили?
- Что нового узнали на уроке?
- Чему научились?