

Учитель: Муратова Т.Ф.

Класс: 8.

Конспект урока чтения и развития речи.

Тип урока: комбинированный.

Тема: М.Я. Басина. «Публичное испытание».

Задачи:

1) **Коррекционно-образовательная:**

познакомить обучающихся с рассказом Басиной «Публичное испытание».

2) **Коррекционно-развивающие:**

– развивать устную речь обучающихся при составлении пересказа по данному плану;

– обогащать активный словарный запас при словарной работе, при парной работе «Буксир»;

– развивать слуховое внимание на этапе рассказа учителя;

– развивать долговременную память через заучивание отрывка «Края Москвы, края родные...» А.С. Пушкин.

3) **Коррекционно-воспитательные:**

– воспитывать чувство гордости за Родину, при знакомстве с героическим прошлым нашей Родины (Отечественная война 1812 года);

– воспитывать умение работать в паре, группе, выслушивать друг друга, уважать мнение одноклассников.

Оборудование: учебник чтения, проектор, презентация, оценочные листы, таблица результатов оценивания, правила работы в группе.

Этап	Ход урока	Методические указания
1.	<p>Орг. момент. Актуализация знаний по биографии А.С. Пушкина.</p> <p>Наводящие вопросы: С творчеством, какого писателя мы познакомились на предыдущем уроке? В каком городе родился Александр Сергеевич? В каком закрытом учебном заведении он обучался? Самое сильное увлечение Пушкина в годы обучения в лицее? За что был сослан в ссылку в село Михайловское? Какое историческое событие произошло 14 декабря 1825 года в Петербурге? Перечислите известные вам произведения Александра Сергеевича.</p>	Прием «Решето».
2.	<p>Опрос домашнего задания.</p> <p>1 группа – причины гибели Пушкина, где был похоронен поэт?</p> <p>2 группа – за что царское правительства преследовало Пушкина? (найдите в тексте отрывок).</p> <p>3 группа – с каким стихотворением впервые публично выступил Пушкин, где это произошло? Тест по биографии.</p> <p>а) Назовите годы жизни А.С. Пушкина. 1. <u>1799-1837</u>; 2. 1889-1937; 3. 1789 – 1837.</p> <p>б) Кто написал эти строки: «При имени Пушкина тотчас осеняет мысль о русском национальном поэте. Пушкин есть явление русского духа: это русский человек в его развитии, в каком он, может быть, явится через двести лет...» 1. Жуковский; 2. Гоголь; 3. Державин.</p> <p>в) Назовите произведение после прочтения которого Жуковский написал: «Победителю ученику от побежденного учителя в пот высокоторжественный день, в который он окончил...» 1) «Воспоминания в Царском селе»; 2) «Зимнее утро»; 3) «Руслан и Людмила».</p> <p>г) Фамилия француза смертельно ранившего А.С. Пушкина на дуэли. _____</p>	<p>Чтение с заданием. Учитель индивидуально проверяет задание (за правильный ответ 1 балл).</p> <p>Тест, выполняют индивидуально, взаимопроверка с использованием «ключа», (за правильный ответ 1 балл).</p> <p>Итоги.</p>
3.	<p>Целеполагание.</p> <p>Вы правильно ответили на блиц-вопросы. Сегодня мы продолжим знакомиться с жизнью и творчеством великого русского поэта, писателя А.С. Пушкина. Подумайте, о чем бы вы еще хотели</p>	Фронтальная беседа.

	<p>узнать из его биографии? Что вы знаете о годах его учебы в лицее? А известно ли вам, как проходили выпускные экзамены у Царскосельских выпускников? Хотите узнать? Как думаете, о каком времени жизни Александра Сергеевича мы сегодня будем говорить? Правильно сегодня мы поговорим о годах учебы А.С. Пушкина в Царскосельском лицее. Будем работать с оценочными листами. Я прошу вас заполнить графы: Ф.И., «Сегодня на уроке я хочу узнать...».</p>	<p>Ответы обучающихся.</p>									
<p>Ф.И. _____ Сегодня на уроке я хочу узнать _____</p>	<p>Оценивание за урок: 6 – 10 б. – «3» 11 – 14 б. – «4» 15 – 18 б. – «5»</p>										
<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="331 703 555 837">Дом. задание (0-5 б.)</th> <th data-bbox="555 703 746 837">Индив. работа (0-3 б.)</th> <th data-bbox="746 703 906 837">Работа в паре (0-5 б.)</th> <th data-bbox="906 703 1075 837">Работа в группе (0-5 б.)</th> <th data-bbox="1075 703 1171 837">Всего</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="331 837 555 882"></td> <td data-bbox="555 837 746 882"></td> <td data-bbox="746 837 906 882"></td> <td data-bbox="906 837 1075 882"></td> <td data-bbox="1075 837 1171 882"></td> </tr> </tbody> </table>		Дом. задание (0-5 б.)	Индив. работа (0-3 б.)	Работа в паре (0-5 б.)	Работа в группе (0-5 б.)	Всего					
Дом. задание (0-5 б.)	Индив. работа (0-3 б.)	Работа в паре (0-5 б.)	Работа в группе (0-5 б.)	Всего							
<p>А в конце урока при подведении итогов мы посмотрим, все ли вы узнали, или останутся еще тайны в учебной жизни Александра Пушкина.</p>											
<p>Физ.пауза для глаз</p>											
<p>4.</p>	<p>Рассказ учителя. Когда Александру исполнилось 12 лет, его зачислили в Царскосельский лицей. Это особое учебное заведение открылось «для юношества благородного происхождения, предназначенного к важным частям службы государственной». Открытие состоялось 19 октября 1811 года. Было принято 30 мальчиков. Директором Лицея был назначен Василий Фёдорович Малиновский (<i>слайд с расписанием режима дня лицеистов</i>). 4 и 8 января 1815 года состоялось «публичное испытание» по случаю перевода «из младшего в старший возраст». 4 января экзаменовали по закону божьему, логике, географии, истории, немецкому языку и нравственным наукам. 8 января – по латинскому языку, математике, физике, российскому языку. Пушкин читал «Воспоминания в Царском Селе» (<i>слайды 9, 10 выпускные экзамены</i>). «Воспитанник Императорского Царскосельского Лицея Александр Пушкин в течение шестилетнего курса обучался в сем заведении и показал успехи: В Законе Божиим и священной истории, в логике и</p>	<p>Презентация.</p> <p>Обучающиеся получают задание:</p> <p>1 гр. Какие отметки получил Пушкин в свидетельстве об окончании лицея?</p> <p>2 гр. Какое произведение читал Александр на «публичном испытании» по случаю перевода «из младшего в старший возраст»?</p> <p>3 гр. Сколько лет длилось обучение в Царскосельском лицее?</p>									

	<p>нравственной философии, в праве естественном, частном и публичном, в российском, гражданском и уголовном праве ХОРОШИЕ; в латинской словесности, в государственной экономии и финансах ВЕСЬМА ХОРОШИЕ; в российской и французской словесности, также в фехтовании ПРЕВОСХОДНЫЕ. Сверх того занимался историей, географией, статистикой, математикой и немецким языком. Во уверение чего и дано ему от Конференции Императорского Царскосельского Лицея сие свидетельство с приложением печати».</p>	
5.	<p>В лицее появились друзья на всю жизнь, в лицее Александр Пушкин впервые влюбился, в лицее прошло его первое «испытание» – публичное испытание, на котором Александр читал свое стихотворение. В нём он звенящим голосом рассказывал о победах прошедшего, о героях недавних времен, о войне с французской армией во главе с Наполеоном, когда пылала Москва, и весь русский народ восстал против недругов, на защиту своей Родины, чтобы мы с вами жили в свободной стране. Единение всего русского народа помогло победить французскую армию.</p> <p><i>Края Москвы, края родные, Где на заре цветущих лет Часы беспечности я тратил золотые, Не зная горести и бед, И вы их видели врагов моей отчизны! И вас багрила кровь и пламень пожирал! И в жертву не принёс я мщенья вам и жизни; Вотще лишь гневом дух пылал!...</i></p>	<p>Итоги во фронтальной беседе по предварительным вопросам, оценивает учитель.</p> <p>Чтение отрывка из стихотворения подготовленным учеником.</p>
	Физ. пауза двигательная.	
6.	<p>Сейчас вы будете работать в паре. Прочитайте рассказ М.Я. Басиной «Публичное испытание». Читаете по абзацам, шепотом, вам нужно объяснить слова, значение которых вы не знаете. Если в паре никто не может объяснить значение слова, вы его подчеркиваете, после прочтения всего текста, мы разберем данные слова.</p>	<p>Работа в паре. «Буксир». Взаимооценивание.</p>
7.	<p>Словарная работа: <i>конторки, почили, сень, вотще, келья, плисовые сапоги.</i></p>	<p>Фронтально, слова записаны на доске.</p>
8.	<p>Работа в группе. Сейчас я предлагаю вам объединиться в две группы. В каждой группе выберите: «писаря», «оратора», «хранителя времени». Не забывайте о</p>	<p>Правила в тематическом уголке.</p>

	<p>правилах работы в группе. Я предлагаю вам разделить данный текст на части по плану:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Волнение среди лицеистов.</i> 2. <i>Присутствие Державина на экзамене.</i> 3. <i>Чтение стихов Пушкиным.</i> 4. <i>Восторг Державина.</i> <p>На эту работу вам 3-5 минут. После этого кратко пересказать рассказ по данному плану, в пересказе нужно использовать словарные слова, которые записаны на доске.</p>	<p>Ответы обучающихся оценивает ребята из другой группы.</p>
9.	<p>Итоги урока. Тема нашего урока? Узнали ли вы на уроке то, что хотели узнать об лицейских годах Пушкина? Поднимите руки, кто не получил ответа на вопрос «Чтобы я хотел узнать о лицейских годах Пушкина?». Где вы можете найти ответы на свои вопросы? Что вам запомнилось на сегодняшнем уроке? Что было сложным?</p>	<p>Рефлексия.</p>
10.	<p>Оценивание по оценочным листам.</p>	
11.	<p>Запись домашнего задания. 1 гр. стр. 35-38, краткий пересказ, выучить отрывок. 2, 3 группа – стр. 37, выучить отрывок.</p>	