

Содержание учебного предмета «Чтение и развитие речи» 5 класс

Тематика произведений.

Рассказы, статьи, стихотворения о прошлом нашего народа, о его героизме в труде и ратных подвигах; о политических событиях и жизни страны; о труде людей, их отношении к Родине, друг к другу; о родной природе и бережном к ней отношении о жизни животных.

Навыки чтения.

Правильное, осознанное чтение вслух целыми словами с соблюдением норм литературного произношения. Работа над беглостью и выразительностью чтения; темп и соответствующая содержанию и смыслу текста интонация (паузы, логическое ударение, тон голоса), «драматизация» (чтение по ролям).

Чтение «про себя» с выполнением заданий.

Выделение с помощью учителя главной мысли художественного произведения, выявление отношения к поступкам действующих лиц. Выбор слов и выражений, характеризующих героев, события, картины природы. Нахождение в тексте непонятных слов и выражений, пользование подстрочным словарём.

Ответы на вопросы к тексту.

Деление текста на части с помощью учителя. Озаглавливать части текста и составление с помощью учителя плана в форме повествовательных и вопросительных предложений.

Пересказ по плану. Использование при пересказе слов и оборотов речи из текста. Передача содержания иллюстраций к произведению по вопросам учителя.

Самостоятельное чтение несложных рассказов с выполнением различных заданий учителя; найти ответ на поставленный вопрос, подготовиться к пересказу, выразительному чтению.

Внеклассное чтение (проводится ориентировочно один раз в месяц).

Формирование читательской самостоятельности школьников. Выбор в школьной библиотеке детской книги на указанную учителем тему, чтение статей из детских газет, журналов. Беседы о прочитанном тексте, чтение и пересказ интересных отрывков.

Тематическое планирование по чтению и развитию речи 5 класс 4 часа в неделю, 136часов в год

№ п/п	Часы	Тема урока	Стр.	Коррекционная работа
I четверть				
Устное народное творчество				
1	1	Считалки. Заклички-приговорки. Потешки.	3-4	Развивать устную связную речь, через работу над закличками, приговорками
2	1	Пословицы и поговорки.	5-6	Развивать память, внимание, мышление.
3	1	Загадки.	6-8	Коррекция умения рассказывать считалки, потешки.
4	1	Обобщающий урок по теме «Устное народное творчество»	8-10	Заучивать пословицы, поговорки и загадки.
Сказки				
1	1	«Никита Кожемяка» (Русская сказка)	11-13	Коррекция правильного произношения, грамматического строя речи.
2	1	Внеклассное чтение «Русские народные сказки»		Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту.
3	1	«Как наказали медведя» (Тофаларская сказка)	14-15	Коррегировать навык чтения целыми словами, без ошибок, выразительно.
4	1	«Золотые руки» (Башкирская сказка)	15-18	Коррекция правильного произношения, грамматического строя речи.
5	1	«Морозко» (Русская сказка)	18-23	Развивать умения пересказывать отрывки из текста.
6	1	«Два Мороза» (Русская сказка)	24-27	Коррекция недостатков монологической и диалогической форм устной речи.

7	1	«Три дочери» (Татарская сказка)	27-28	Коррекция правильного произношения, грамматического строя речи.
8	1	Внеклассное чтение «Сказки народов мира»		Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту.
9	3	А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»	29-39	Развивать умение устанавливать несложные причинно-следственные, временные связи между отдельными фактами и явлениями на материале художественных текстов.
10	5	По Д. Мамину-Сибиряку «Серая Шейка»	41-50	
11	1	Обобщающий урок по теме «Сказки»	51-52	Корректировать навык чтения целыми словами, без ошибок, выразительно
Картины родной природы				
1	1	Лето. Г.Скребицкий. «Июнь».	53-54	Соблюдение пунктуации.
2	1	И.Суриков «Ярко солнце светит...»	54-55	Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности.
3	4	А. Платонов «Июльская гроза» (отрывки)	55-61	Развивать связную речь.
4	1	А. Прокофьев «Берёзка»	61-62	Расширять словарный запас.
5	1	Ю. Гордиенко «Вот и клонится лето к закату...»	62	Соблюдение пунктуации.
6	1	Обобщающий урок по теме «Картины родной природы. Лето»	63	Развивать познавательную деятельность.
1	1	Осень. По Г. Скребицкому «Сентябрь»	64-65	Коррекция правильного произношения грамматического строя речи.
2	1	По И. Соколову-Микитову «Золотая осень».	66-67	Коррекция правильного произношения грамматического строя речи.
II ЧЕТВЕРТЬ				
3	1	К. Бальмонт «Осень»	68	Корректировать навык чтения целыми словами без ошибок, выразительно

4	1	По Г. Скребицкому «Добро пожаловать!»	69-71	Развивать умение устанавливать несложные причинно-следственные связи между отдельными фактами и явлениями на материале художественных текстов
5	1	По В. Астафьеву «Осенние грусти...»	72-73	Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности.
6	1	И. Бунин «Первый снег»	73	Развивать познавательную деятельность
7	1	Обобщающий урок по теме «Картины родной природы. Осень»	74	Коррекция умения пересказывать прочитанное.
8	1	Внеклассное чтение М.М. Пришвин «Золотой луг»		Отвечать на вопросы по тексту.
О друзьях-товарищах.				
1	2	Ю. Яковлев «Колючка».	75-79	Коррекция недостатков монологической и диалогической форм устной речи
2	1	Ю. Яковлев «Рыцарь Вася»	80-82	
3	1	Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома» (отрывок)	83-87	Развивать умение пересказывать рассказ по вопросам, самостоятельно
4	1	В. Медведев «Фосфорический» мальчик»	88-91	
5	3	Л. Воронкова «Дорогой подарок»	92-96	Коррекция умения пересказывать прочитанное.
6	1	Я. Аким «Твой друг»	96-97	Отвечать на вопросы по тексту.
7	1	Обобщающий урок по теме «О друзьях-товарищах»	98	Развивать познавательную деятельность.
8	1	Внеклассное чтение Н.Носов «Фантазёры»		Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту.
Басни И. Крылова				
1	1	И. Крылов «Ворона и Лисица»	99-100	Развивать познавательную деятельность.
2	1	И. Крылов «Щука и Кот»	101-102	Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности.

3	1	И. Крылов «Квартет»	102-104	Коррекция правильного произношения, грамматического строя речи.
4	1	Обобщающий урок по теме «Басни И. Крылова»	104	Развивать познавательную деятельность.
1	1	Н. Хмелик «Будущий олимпиец»	105-108	Развивать связную речь через пересказ.
2	1	О. Бондарчук «Слепой домик»	108-109	Развивать умение устанавливать несложные причинно-следственные, временные связи между отдельными фактами и явлениями на материале художественных текстов.
3	4	В. Осеева «Бабка»	110-117	
4	2	А. Платонов «Сухой хлеб»	118-124	
5	1	В. Распутин «Люся» (отрывок из повести «Последний срок»)	124-127	Развивать умение пересказывать рассказ по вопросам, самостоятельно.
6	1	В. Брюсов «Труд»	127-128	
III ЧЕТВЕРТЬ				
7	1	Р. Рождественский «Огромное небо»	129	Развивать связную речь через пересказ.
8	1	Обобщающий урок по теме «Спешите делать добро»	130	Развивать познавательную деятельность
9	1	Внеклассное чтение Б.С. Житков «На льдине»		Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту.
Картины родной природы				
1	1	Зима. Ф. Тютчев «Чародейкою Зимою...»	131	Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности.
2	1	Г. Скребицкий «Декабрь»	132-133	
3	1	К. Бальмонт «К зиме»	133-133	Развивать внимание, воображение, память через различные виды заданий. Совершенствовать словесную систему мышления.
4	2	Г. Скребицкий «Всяк по-своему»	134-137	
5	1	С. Есенин «Поёт зима – аукает...»	137-138	Развивать связную речь через заучивание.

6	1	С. Есенин «Берёза»	138	Развивать адекватную самооценку
7	1	А. Пушкин «Зимняя дорога»	139	навыки самостоятельной работы
8	1	Обобщающий урок по теме «Картины родной природы. Зима»	140	Развивать познавательную деятельность
1	1	Весна. Г. Скребицкий «Март»	141-142	Развивать связную речь
2	1	А. Толстой «Вот уж снег последний в поле тает...»	142-143	Расширять словарный запас
3	1	Внеклассное чтение М.М. Пришвин «В краю дедушки Мазая»		Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту.
4	1	Г. Скребицкий «От первых проталин до первой грозы» (отрывки)	143-144	Развивать артикуляционный аппарат.
5	1	Г. Скребицкий «Весна - красна»	145-147	Развивать связную речь через заучивание.
6	1	Г. Скребицкий «Грачи прилетели»	147-148	Развивать внимание, воображение, память через различные виды заданий.
7	1	Г. Скребицкий «Заветный кораблик»	148-149	Совершенствовать словаесную систему мышления.
8	1	Г. Скребицкий «В весеннем лесу»	149-151	Коррекция умения системы мышления.
9	1	А. Толстой «Весенние ручьи» (отрывки из повести «Детство Никиты»)	152-153	Развивать внимание, воображение, память через различные виды заданий. Совершенствовать словесную систему мышления.
10	1	А. Пушкин «Гонимы вешними лучами...»	154	Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности.
11	1	А. Блок «Ворона»	155	Развивать связанную речь через заучивание
12	1	Е. Серова «Подснежник»	156	Развивать внимание, воображение, память через различные виды заданий.
13	1	И. Соколов – Микитов «Весна»	156-157	
14	1	И. Бунин «Крупный дождь в лесу зелёном...»	158	Совершенствовать словесную систему мышления.

15	1	С. Есенин «Черёмуха»	159	Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности.
16	1	Я. Аким «Весна, Весною, о весне»	159-160	Развивать артикуляционный аппарат.
17	1	Обобщающий урок по теме «Картины родной природы. Весна»	161-162	Развивать познавательную деятельность
18	1	Внеклассное чтение Б.С. Житков «Наводнение»		Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту.
О животных				
1	2	Н. Гарин – Михайловский «Тёма и Жучка» (отрывки из повести «Детство Тёмы»)	163-169	Отрабатывать технику чтения, формировать навыки грамотного осознанного чтения.
2	3	А. Толстой «Желтухин» (отрывки из повести «Детство Никиты»)	169-175	Развивать связную речь через пересказ.
3	1	К. Паустовский «Кот Ворюга»	176-179	Развивать зрительное восприятие, память.
4	3	Б. Житков «Про обезьянку»	180-186	Развивать адекватную самооценку, навыки самостоятельной работы.
5	1	Э. Асадов «Дачники»	187-189	
IV ЧЕТВЕРТЬ				
7	1	Ф. Абрамов «Из рассказов Олёны Даниловны»	189-191	Расширять словарный запас.
8	1	С. Михалков «Будь человеком»	192-193	Развивать связную речь через пересказ.
9	1	Обобщающий урок по теме «О животных»	193-194	Развивать познавательную деятельность.
10	1	Внеклассное чтение М.М. Пришвин «Ярик»		Коррекция умения пересказывать прочитанное отвечать на вопросы по тексту.
Из прошлого нашего народа.				
1	1	По О. Тихомирову «На поле Куликовом. Москва собирает войско».	195-196	Отрабатывать технику чтения, формировать навыки грамотного осознанного чтения.
2	1	По О. Тихомирову «На поле Куликовом. Куликовская битва».	197-199	Развитие волевых качеств познавательных интересов.

3	1	По О. Тихомирову «На поле Куликовом. Слава героям».	200	Развитие волевых качеств, познавательных интересов.
4	1	По С. Алексееву «Рассказы о войне 1812 года. Бородино. Ключи Конец похода»	201-203	Отрабатывать технику чтения, формировать навыки грамотного осознанного чтения.
5	1	Н. Некрасов «...И снится ей жаркое лето...» (отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос»).	204-207	Развивать диалогическую речь.
6	4	А. Куприн «Белый пудель» (отрывок)	207-216	Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту
7	1	По Л. Жарикову «Снега, поднимитесь метелью!»	217-221	Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности.
8	1	Ю Коринец «У могилы неизвестного солдата»	222-223	Развитие волевых качеств, познавательных интересов.
9	1	Внеклассное чтение Л.Н. Толстой «Прыжок»		Развивать диалогическую речь.
10	1	Обобщающий урок по теме «Из прошлого нашего народа»	223	Развивать познавательную деятельность.
Из произведений зарубежных писателей				
1	12	В.Гюго «Гаврош» (отрывки)	224-229	Развивать связную речь.
2	4	М.Твен «Приключения Тома Сойера» (отрывки).	229-238	Развитие волевых качеств, познавательных интересов.
3	4	С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями».	239-247	Отрабатывать технику чтения.
4	3	Г.Х. Андерсен «Русалочка» (отрывки).	247-251	Формировать навыки грамотного осознанного чтения.
5	1	Обобщающий урок по теме	251-252	Развивать познавательную деятельность
6	1	Внеклассное чтение В.А. Осеева «Волшебное слово».		Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту.

Планируемые результаты освоения обучающимися изучения учебного предмета:

Учащиеся должны

знать:

- наизусть 6-8 стихотворений

уметь:

- читать осознанно, правильно, выразительно, целыми словами вслух;

- читать «про себя», выполняя задания учителя;

- отвечать на вопросы учителя;

- пересказывать текст по плану с помощью учителя, несложные по содержанию тексты – самостоятельно 6-10 стихотворений наизусть.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

<i>№ п/п</i>	<i>Методическое обеспечение</i>	<i>Год издания</i>
1.	И.М.Бгажнокова, Е.С.Погостина. Чтение 5 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва «Просвещение».	2011
2.	А.К.Аксёнова «Методика обучения русскому языку в специальной (коррекционной) школе»: М.:Гуманитар.изд.центр ВЛАДОС.	1999

УЧЕБНО-ДИДАКТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Портреты писателей и поэтов.
2. Презентации по биографиям писателей.
3. Иллюстративный материал.
4. Фонотека фильмов.