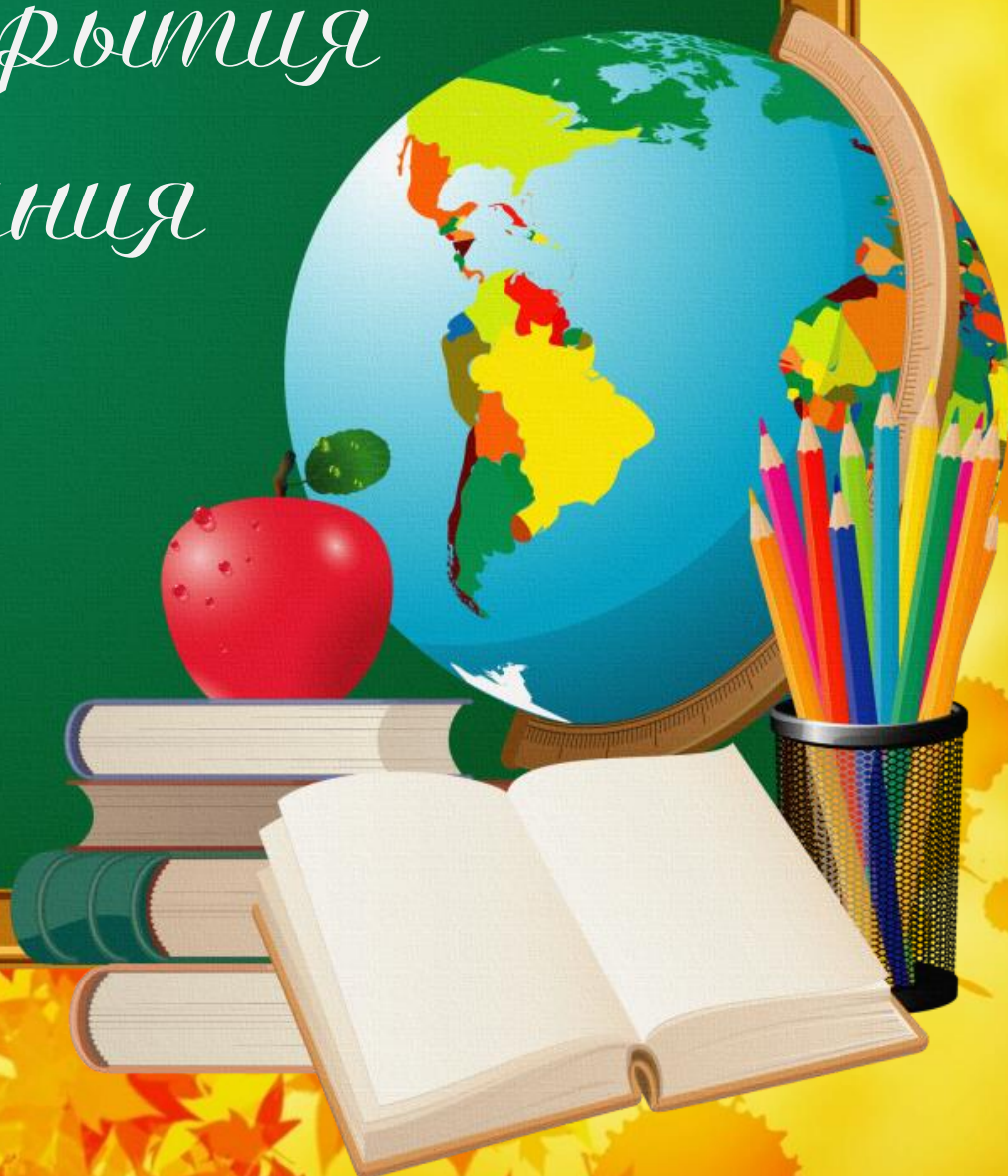


Урок открытия  
нового знания





# Девиз:

*«Чтобы урок пошёл каждому в прок,  
Активно в работу включайся дружок!»*



*Задание 1:*





## Задание 3:

Одеяло белое не руками сделано.  
Же ткалось и не кроилось,  
С неба на землю свалилось .

/Снег/

Снегопад



Тема урока:

«Сложные слова».



## План исследований:

1. Как образуются сложные слова?
2. При помощи чего соединяются корни в сложных словах?
3. Какую роль играют сложные слова в речи?
4. Составление схемы-подказки для орфограммы «Сложные слова».

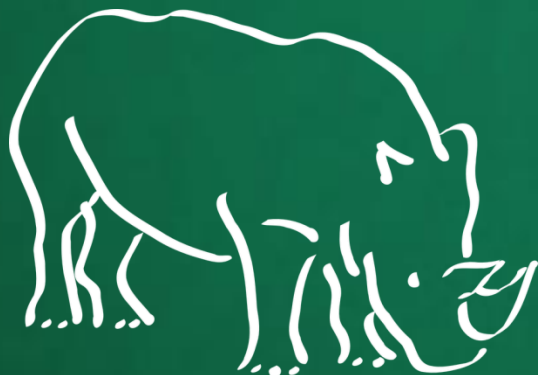




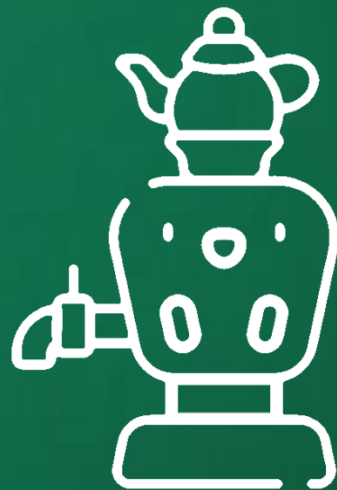
## Исследование №1

Как образуются сложные слова?

носы + рога



сам + варит





## Исследование №3

Какую роль играют сложные слова в речи?

Жос о рог

Пыл е сое

Сам о вар





## Исследование №3

Соединительная гласная в сложных словах.

Выпадение снега в большом количестве.

Снегопад

Завод, на котором делают масло.

Маслозавод

Вывод – краткость речи

# *Работа с учебником.*



*стр.39 Упражнение 88*

*стр.40 Упражнение 90*

# Конструкторское бюро.

сено	кол
масло	ход
лёд	косилка
везде	завод

кофе	—	полоть
бетон	—	лешать
мясо	×	ловить
мышь	×	рубить

Все длинные слова – это сложные слова?

- о, - е



Вывод: слова, в которых два корня  
называются сложными словами

