

Муниципальное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение
для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Кулебакская специальная (коррекционная) школа-интернат VIII вида»

Урок русского языка
«Однородные члены предложения»

приготовил:
учитель русского языка
Муратова Т.Ф.

2014

Тема: Однородные члены предложения.

Тип урока: закрепление пройденного.

Цель: систематизировать знания учащихся об однородных членах предложения.

Задачи: коррекционная - развивать внимание и речь; развивать навыки взаимоконтроля; воспитательная- забота о птицах и их гнёздах.

Ход урока

1. Организация класса. Слайд 1.

2. Словарная работа. Слайд 3.

Вспомните слова из минутки чистописания. Назовите в этих словах орфограммы.

Составьте со словами предложение, используя обобщающее слово.

Автобус, троллейбус, трамвай – городской транспорт.

Найдите прилагательное, разберите его по составу.

Найдите слово, в котором количество букв и звуков различается.

3. Формулирование темы и целей урока.

В чем особенность этого предложения? *Слайд 4.*

Сформулируйте тему урока. (*Однородные члены предложения*). *Слайд 5.*

Цели урока: (опорные слова записаны на доске).

- 1) вспомнить, о, о, о;
- 2) повторить правило о при о, о, о;
- 3) развивать умение находить о, о, о в ...

Ответы детей:

- 1) Вспомнить, что такое однородные члены предложения;
- 2) Повторить правило о расстановке знаков препинания при однородных членах;
- 3) Развивать умение находить однородные члены в предложении.

4. Систематизация знаний.

Сегодня на уроке вы самостоятельно оцените свои знания по этой теме. А поможет вам в этом карта самоконтроля. После выполнения заданий, вы сами будете ставить себе оценки. Опора на доске:

- красный кружок – отлично,
- зеленый кружок – хорошо,
- синий кружок – надо повторить правило.

На партах у детей карта самоконтроля, которые они заполняют после выполнения каждого задания. *Слайд 6.*

Карта самоконтроля по теме «Однородные члены предложения». Правило.

Знаки препинания при однородных членах:

- правило;
- применение правила на письме;
- нахождение однородных членов в предложениях;
- составление предложения с однородными членами.

Какие члены предложения называются однородными? (*устно в парах рассказывают правило, один человек вслух*).

Прочитайте предложения с однородными членами. Обоснуйте свой выбор (*предложения записаны на доске*). Слайд 7.

Дедушка с внуками идут на рыбалку.

Дедушка и внуки идут на рыбалку.

Лес радует нас весной, летом, осенью, зимой.

В полях лежит снег, но уже показались первые проталинки.

Оцените свои знания. Закрасьте первый кружок в карте самоконтроля.

Какие члены предложения могут быть однородными? Слайд 8.

Прочитай предложения. Вставь пропущенные буквы.

Гнезда. У гр...чей и в...рон гнезда сложены из суч...ков. Гн...здо – это птичий дом.

С...ницы, дятлы пряч...т свои гнезда в дупле. Ремез пл...тет свой дом из мха, п...утины, пуха. Гнезда лепят, пл...тут, складывают.

Вариант ответа:

Гнезда. Гнездо – это птичий дом. Гнезда лепят, плетут, складывают. У грачей и ворон гнезда сложены из сучков. Синицы, дятлы прячут свои гнезда в дупле. Ремез плетет свой дом из мха, паутины, пуха.

Как связаны между собой однородные члены?

Проверка заполнения таблицы.

Закрасьте второй кружок в карте самоконтроля.

Самостоятельная работа по карточке.

Спишите предложения, расставляя знаки препинания. Подчеркните однородные члены.

Запишите предложения, вставляя пропущенные буквы и подходящие по смыслу союзы и, а, но. Расставьте знаки препинания.

В ч...тверг мы и диктант п...сали ... сл...варные слова повторяли. В пятницу мы р...совали ... не з...кончили р...боту. С пон...дельник до пятницы мы учимся ... в су...оту и в...скресенье ...тдыхаем.

Взаимопроверка.

Закрасьте третий кружок в карте самоконтроля.

5. Обобщение.

Какую тему повторяли на уроке?

Какие задания вызвали затруднения?

Оцените свои знания, дополнив мое предложение “Я усвоил эту тему...”

6. Рефлексия.

На листе самоконтроля запишите предложение с однородными членами, передав ваше отношение и впечатление об уроке.

Вывесите свои карточки на доску. Давайте посмотрим, как усвоил эту тему весь наш класс.

7. Домашнее задание.

Записать 6 предложений с однородными членами из художественных произведений.