

Единообразное написание ударных и безударных гласных в корне слова.

Цель:

Образовательная: систематизация знаний, умений учащихся находить ударные и безударные гласные в корне слова, подбирать проверочные слова.

Коррекционная: способствовать развитию и коррекции орфографической деятельности, мышления, внимания, памяти, устной и письменной речи.

Воспитательная: воспитание интереса к русскому языку, а также активности и дисциплинированности на уроке.

Ход урока.

1. Орг. момент.

- Здравствуйте, ребята. Садитесь. Сейчас у нас урок письма.
- Посмотрите, всё ли необходимое вы приготовили для урока?
- Молодцы!

2. Эмоциональный настрой.

3. Актуализация знаний.

- Среди набора букв найдите слова, разделите их вертикальной чертой;
ГОРОДГОРОДСКОЙГОРОДИШКОГОРОДАЗАГОРОДНЫЙ
- Получившиеся слова запишите;
- Что общего в словах? (Общий корень).
- Как называются слова с общим корнем? (Однокоренными).
- Слова ГОРОДСКОЙ, ЗАГОРОДНЫЙ, ГОРОДИШКО – разберите по составу.

4. Постановка темы и целей урока.

Над лесами летели стаи журавлей.

- Найдите в данном предложении ошибки, исправьте их.
- В какой части слова были найдены ошибки? (*в корне*).
- В исправленных словах расставьте ударение. (*над лесами, летели*).

– Как будут называться гласные в корне слова, которые под ударение не попадают? (*безударными*).

– А те гласные, которые стоят под ударением? (*ударными*).

– Правильно. И сегодня на уроке мы с вами будем работать над темой «Единообразное написание безударных и ударных гласных в корне слова».

– На уроке мы будем закреплять наши знания и умения находить ударные и безударные гласные в корне слова, подбирать проверочные слова, чтобы проверить безударные гласные.

5. Работа по теме урока.

– Работа с учебником. Правило стр. 28.

– Выполнение упражнения 39 стр.29.

6. Физкультминутка.

7. Закрепление изученного материала.

– Как называются гласные, на которые падает ударение?

– Как называются гласные, на которые не падает ударение?

– Как проверить безударную гласную в корне слова?

– В написанные слова на доске вставьте пропущенные буквы, подберите проверочные слова, для проверки безударных гласных в корне слова:

Сл зинки, тр пинки, л сная, сож ление, в сна, в да, тр ва, к тёнок, т шина.

8. Домашнее задание: упр. 38, стр.29 (строки 1,3,4). Правило стр.28.

9. Подведение итогов.