

Конспект урока чтения и развития речи в 8 классе.

Тема: «Назад в прошлое или вперёд в будущее» по рассказу А.Н.Толстого «Русский характер» (Слайд 1).



Цель: Обобщить знания учащихся по рассказу «Русский характер» А.Н.Толстого.

Задачи:

- отработать навыки сознательного, правильного и выразительного чтения;
- коррекция недостатков развития устной речи путём анализа содержания текста;
- воспитывать любовь к Родине, к людям, которым присуще высшее качество русского характера – человеческая красота.

Тип урока: обобщающий.

Методы обучения:

- рассказ учителя;
- беседа;
- наблюдение;
- работа с книгой;
- игра;
- применение технических средств обучения;
- демонстрация

Оборудование:

- для учителя: иллюстрации эпизодов рассказа А.Н.Толстого «Русский характер»; выставка книг «Солдаты огненной земли». компьютер, проектор, презентация, оформление для доски;
- для учеников: учебник, книги для пятиминутки.

Ход урока:

I. Организационный момент (Слайд № 2).

Кто пришёл на урок в отличном настроении. Покажите сигнальную карточку с восклицательным знаком.

У кого просто хорошее настроение – поднимите карточку с плюсом.

Кто не может определить, какое у него настроение, пусть поднимет карточку с вопросительным знаком.

Я вижу у вас отличное настроение, продолжаем работать.

II. Работа у доски.

Учащимся представлены ряд портретов писателей. (Слайд № 3). Задание:

Назовите фамилии этих писателей. А.М. Горький, А.Н. Толстой, А.П. Чехов.

Кто из них писал произведения о Великой Отечественной войне? (А.Толстой).

Кому из них принадлежит рассказ «Русский характер»?

Давайте немного вспомним о жизни и творчестве А.Н. Толстого, выполним тест.

Тест.

1. Укажите дату рождения А.Н.Толстого.

А) 1894; Б) 1883.

2. Какова главная тема творчества писателя?

А) тема природы; Б) тема родины; В) тема детства.

3. Как назывался цикл рассказов, в который вошёл рассказ «Русский характер»?

А) «Аэлита»; Б) «Рассказы Ивана Сударева»; В) «Очерки».

4. Что положено в основу рассказа «Русский характер»?

А) История, произошедшая с одним, танкистом; Б) Вымысел; В) История о героях-танкистах.

Молодцы! Много знаете об А.Н. Толстом.

III. Введение в тему.

1. *Поэтическая пятиминутка.* Слайд № 4. Чтение детьми стихотворения вслух.

Послушайте стихотворение и скажите чему посвящено это стихотворение? (*Великой Отечественной войне русскому солдату с его характером*).

И от пуль невредим, и жарой не палим,

Прохожу я по кромке огня.

Видно, мать непомерным страданьем своим

Откупила у смерти меня.

Испытало нас время свинцом и огнем.

Стали нервы железу под стать. Победим.

И вернемся. И радость вернем.

И сумеем за всё навестать.

2. *Сообщение темы, целей урока.*

Тема нашего урока «Назад в прошлое или вперёд в будущее», сегодня мы вспомним тех, кто боролся с фашизмом, кто проявлял героически мужественный характер в этой борьбе, обобщим ваши знания по рассказу «Русский характер» А.Н. Толстого. Слайд № 5.

Я приглашаю вас в мастерскую УСПЕХА. Что такое мастерская?

3. *Словарная работа.* Слайд № 6. Словарное слово (*Мастерская – это место, где человек что-то мастерит*).

На уроке вы будете не просто учениками, а выступать в роли историков и писателей. И за каждый правильный ответ получать жетон УСПЕХА.

Сегодня мы отправимся в путешествие в далёкий 1943 год.

IV. Работа по теме урока.

1. *Беседа по вопросам.*

Какое событие Великой Отечественной войны связано с этой датой?

Вспомните, в каких рассказах вы читали о характере русского человека?

«РУССКИЙ ХАРАКТЕР». Слайд № 7. Мы знаем, что автором рассказа является А.Н.Толстой, но ведь есть еще один автор, рассказчик истории о Егоре Дремове. Кто же он? Вывешивается портрет Ивана Сударева.

Жизненность и достоверность этого рассказа были настолько велики, что многие читатели писали письма с просьбой сообщить о героях рассказа. Некоторые из писем мы зачитаем и ответим на заданные вопросы.

2. Выборочное чтение. Слайд № 8. Чтение детьми писем вслух.

Письмо № 1.

Пишет вам житель г.Курска. Больше всего меня поразил в рассказе поступок Егора Дрёмова. Почему он назвался чужим именем? Вывешивается портрет Егора Дрёмова.

Письмо № 2.

Я была поражена силой любви Кати Малышевой. Ведь не каждая девушка будет гордиться любовью изуродованного солдата. Какими же чертами характера надо обладать Кате Малышевой? Вывешивается портрет Кати Малышевой.

Письмо №3.

Как Егор смог вытерпеть и не обнять родную мать. Ведь это та женщина, которая дала ему жизнь. Какие чувства охватили Егора Дрёмова в родительском доме? Вывешивается портрет Матери. Слайд № 9.

Кто же является главным героем произведения? Что случилось с Егором Дрёмовым? Почему он оказался уродом? В какой битве он получил увечья?

ФИЗМИНУТКА

3. Работа в группах. Характеристика героев произведения. Мини-проект. Слайд № 10.

Сейчас каждая группа будет создавать свой мини-проект по характеристике героев.

ИСТОРИКИ

Перечислите качества русского солдата, которые на ваш взгляд присущи Егору Дрёмову. (патриотизм, решительность, мужество, любовь к родной земле, воинское братство, эгоизм, уважение, достоинство, гордость, душевная красота).

ПИСАТЕЛИ

Какими чертами характера обладала Катя Малышева? (верная, преданная, заботливая, добрая, уважает родителей Егора).

4. Прослушивание музыкального сопровождения. Слайд № 11.

Послушайте отрывок из письма матери к Егору и скажите, в какой момент мать поняла: Сломил ли беда Егора? Куда вернулся Егор?

Сегодня на уроке мы много раз употребляли слово «характер». А что же оно обозначает? Слайд № 11.

В чем видит А.Н. Толстой сущность русского характера? Найдите слова из учебника и зачитайте.

Сколько лет прошло со дня Великой Отечественной войны?

По вашему мнению, можно ли проявить русский характер в мирное время?

5. Работа с пословицами. Слайд № 12.

Составьте правильно пословицы и определите, к какой части рассказа они относятся?

Все хорошо, ...	добрых людей. злых людей.	1 часть
Мир не без ...	что хорошо кончается. что плохо кончается.	2 часть
Свое дитя и горбато, ...	да мило. не мило.	3 часть

Мир не без ... добрых людей. 1 часть

Свое дитя и горбато, ... да мило. 2 часть

Все хорошо, ... что хорошо кончается. 3 часть

V. Итог урока. Слайд № 13. Звучит песня из кинофильма «Офицеры». Какие качества русского человека вы можете назвать? (мужественность, смелость, правдивость, решительность).

Продолжите фразу: «На уроке я поняла, что ...».

VI. Рефлексия. Слайд № 14.



Лесенка успеха.