

## Тема: Наречие. Обобщение.

### Цели:

1. Уточнить представления детей о наречии.
2. Зависимости наречий от глаголов и связи, которая между ними.
3. Повторить правописание наречий.
4. Способствовать развитию речи детей.

**Оборудование:** ребусы, таблицы, карточки, проектор.

### Ход урока.

#### I. Организационный момент.

Пусть этот день несет нам радость общения, наполнит сердце благородными чувствами.

#### II. Работа над заданиями.

##### 1) Задания:

От данных прилагательных образовать наречия-антонимы.

Близкий – далеко

низкий – высоко

слабый – сильно

От данных прилагательных образовать наречия.

Свежий – свежо

большой – больше

жгучий – жгуче

### **Вывод:**

##### 2) Задания:

Образовать наречия – синонимы.

Аккуратно – опрятно

Морозно – холодно

Верно – правильно

Найти приставку.

слева

издавна

направо

заново

### **Вывод.**

3) Работа по рядам.

Задание: Написать словосочетания с наречиями, отвечающими на следующие вопросы.

1 ряд. (откуда? куда? где?)

2 ряд. (когда? как?)

4) Грамматическая зарядка.

Задания: Какие наречия читаются одинаково слева направо и справа налево?

Как, тут, еле – еле, еще.

**III.** Работа с классом. Игра «Замени одним словом».

**IV.** Задания:

1) Фразеологические сочетания заменить наречиями.

Идти черепашьим шагом (медленно).

Кот наплакал (мало).

Как по маслу (хорошо).

Встать чуть свет (рано).

Рукой подать (близко).

2) Подчеркнуть наречия. Письмо по памяти. (текст на доске).

Бушует талая вода,

Шумит и глухо, и протяжно.

Грачей пролетные стада

Кричат и весело, и важно. (И. Бунин).

**V.** Орфографическая разминка.

1) Задание: Объяснить смысл фразеологических сочетаний.

1. Яблоку негде упасть (тесно).

2. Как с гуся вода (ничего не действует, никакого воздействия, совершенно безразлично, легко, быстро, бесследно).

3. Как сельдей в бочке (очень тесно, многолюдно).

**VI.** Работа по группам.

1) Задание: Подобрать наречия к словосочетаниям.

1. п . г . ворить до упаду

т . нцевать на полпути

сп . шить по душам

наестся на выручку

- нести под мышкой  
остановится до отвала
2. б . жать без устали  
ш . гать без оглядки  
д . рить в присадку  
р . ботать в упор  
см . треть в ногу  
пл . сать на память
3. выучить стихотворение наизнанку  
сварить яйцо настежь  
чашка разбилась наизусть  
распахнуть окна поровну  
надеть рубашку вкрутую  
разделить добычу вдребезги

**VI.** Разбор предложений по членам и частям речи.

- 1) Задание: Заменить слова в скобках однокоренными наречиями и разобрать предложение по членам и частям речи.

Солнце (яркий) освещало лесную лужайку. Малыши (быстрый) сложили игрушки и (дружный) побежали на улицу.

**VII.** Итог урока.